



30 років з дня трагедії на ЧАЕС

Чорнобиль — одне з найдавніших міст період напіврозпаду деяких нуклідів займає Придніпров'я. Хіба можна було уявити, що колись цю землю, щедру і багату на врожаї, спіткає страшне екологічне лихо? Хіба можна було передбачити ту біду, що сталася в чарівному Поліському краї? Звичайно, ні. Сьогодні Чорнобиль є чорним боєм нашої української землі, який відгукується у наших душах. І скільки б не минуло років, все одно цей біль буде горіти свічкою скорботи.



Людство завжди намагається скорити природу для свого добробуту, стаючи для неї ворогом. Бездумно використовує її для себе, не задумуючись над тим, що у першу чергу стає ворогом для себе. І тоді приходить біда. Такою бідою став вибух на Чорнобильській атомній електростанції 26 квітня 1986 року. Небаченого масштабу трагедія «лягла на плечі» нашого народу. Хто ж винен у ній?

Атомну енергетику на той час було визнано найчистішою і найбезпечнішою для навколишнього середовища з-поміж усіх галузей промисловості. Але мирний атом-робітник одного дня став убивцею. Він вирвався із-під контролю, щоб жорстоко помститися за нашу некомпетентність, низький професіональний рівень, злочинну халатність.

То дзвонять дзвони не Хотині,
Де слід лишила свій війна,
Це стогнуть землі України,
Де мирний атом не мина.
Він вправ смертельною росюю
На рай дібров, на зелень трав,
Свою чорною косою
Провів по розмаїттю барв.

Прояви безвідповідальності і легковажності накопичувались і накопичувалися, і в один прекрасний квітневий день раптом стався вибух... Смерть прийшла невидимо. Ніхто не врів, бо подібного ще не було. Але Чорнобиль — це трагедія не тільки окремих осіб, не тільки наслідок службової недбалості й некомпетентності. Чорнобиль — це поразка науки, відчуженої від людини, далекої від ідеї гуманізму. Чорнобильська катастрофа стала невігвайною раною України. Сумно буває від того, коли за кордоном говорять про Україну, то згадують насамперед не про хлібний край, не Шевченка, а про Чорнобиль. Прикро, але Чорнобиль став чорною візитною карткою України.

Нині природа Чорнобиля тяжко вражена невидимою смертельною хворобою. Люди покинули рідні домівки, могили предків. Ніхто ніколи не буде знати, скільки українців загинуло від радіаційного опромінення. Страшними і болочними є звістки про те, що народжуються аномальні діти. Зросли захворювання на рак, серцеві недуги. Прип'ять і Чорнобиль стали мертвими містами. А Україну оголошено зоною екологічного лиха.

Час відсуває нас все далі і далі від небезпечних наслідків чорнобильської катастрофи, але навіть він, що здатен лікувати найстрашніші хвороби, не може забезпечити людині повну безпеку. Кожен школяр, хто хоч раз уважно вивчав підручник із хімії, знає:

десять, сотні, а то й тисячі років. А це значить, що й багато наступних поколінь страждатимуть від наслідків аварії. На жаль, від цього не можуть уберегти ні гроші, ні матеріальні компенсації, адже радіус зони ризику не тільки тридцять кілометрів, це тисячі років, які забиратимуть життя людей.

Хоч все далі й далі відносить нас час від рокової квітневої ночі 1986 року, але Чорнобильська трагедія не залишає байдужим багатьох людей. Драма ХХ століття відображена у багатьох сповнених відчаю творах українських і зарубіжних письменників. Про неї та її наслідки написано безліч книг, статей, створено документальні та художні фільми. Серед них: поема «Чорнобильська Мадонна» Івана Драча, поезія «Зона мовчання» білоруського поета Сергія Законнікова, «Променевий пейзаж», поезія «Сину, вбережи і захисти» Світлани Йовенко та багато інших. Чорнобиль став зловісним знаком людського самознищення, найдраматичнішою поразкою людини в її нерозумному протистоянні з природою.

Твір Івана

Драча
«Чорнобильська
Мадонна» закликає
всіх замислитись не
тільки над
відповідальністю на
роботі, а й
відповідальністю за
долю планети



Земля. Люди всієї планети відгукнулись на біду, допомагали, чим могли, бо чужої біди не буває: це біда всіх. Ця трагедія стала наче Божою карою, жорстокою пересторогою за легковажність, ненаситність, технократичне свавілля. Нині жодна людина просто не має морального права стояти осторонь екологічних турбот нації, бути пасивним спостерігачем, бо все менше і менше залишається на нашій планеті місць, де б людина могла відчути себе у цілковитій безпеці, все менше залишається у нас шансів зберегти високе звання володарів, а не катів природи. Прийдешні покоління, які житимуть у постчорнобильську епоху, мусять знати про найжахливішу катастрофу людства і винести з неї уроки відповідальності за своє майбутнє і майбутнє своїх дітей.

Сенс життя полягає в тому, щоб поважати природу, яка створила людину. Треба прожити достойно, підтримуючи все створене і протистоячи всьому руйнівному в житті. У свідомості повинна відбутися революція, яка подарує Землі розумного друга — людину екологічної доби.



Вранці 26 квітня 1986 трапилося те, що зараз вважається найбільшою техногенною катастрофою - вибух четвертого реактора на Чорнобильській атомній електростанції. У результаті цього вибуху було викинуто в 400 разів більше радіоактивних речовин, ніж при бомбардуванні Хіросіми.

Марія, 6 клас

26 квітня 1986 року на четвертому енергоблоці Чорнобильської АЕС сталася найбільша катастрофа сторіччя. Це була трагедія не тільки для України, а й для всього людства. Найбільшому радіоактивному забрудненню піддалися області України, Білорусі, Росії. Це територія з населенням 7,1 млн осіб, із них 3 млн дітей. Аварія на Чорнобильській АЕС, смертоносне полум'я зловісної пожежі висвітило кожного, хто там працював і жив, виділило перших із перших. Вони, ризикуючи своїм життям, кинулися до реактора, аби своїми грудьми відвернути трагедію. Герої Чорнобиля відомі всьому світу. Їхніми іменами названі вулиці, про них написані книжки.

Анна, 7 клас

Місто Прип'ять (населення 45 000 чоловік), у якому проживало більшість співробітників станції, був цілком евакуйований, і за межами заборонної зони було побудоване нове місто Славутич. Протягом декількох років після аварії ще 200 000 чоловік в Україні, Білорусі і Росії відповідно до урядових розпоряджень були евакуйовані і переселені в менш забруднені райони. Працівники аварійних бригад одержали високі дози опромінення.

Дмитро, 8 клас

Напевно, практично всім відомо, що аварія на ЧАЕС - катастрофа, яку можна назвати глобальною. Але мало хто знає, що ця аварія вважається найбільшою техногенною катастрофою, якій привласнений сьомий рівень за Міжнародною шкалою ядерних подій. Через деякий час по всій Європі і навіть в Ірландії випали радіоактивні дощі.

Катерина, 9 клас

Ліквідатори ЧАЕС дуже швидко збудували надійний для того часу саркофаг, який перешкодив подальшому розповсюдженню радіоактивних речовин з реактора. Влада СРСР збиралася через 20 років замінити саркофаг на новий. Зараз саркофаг поступово руйнується, його поверхня покрита тріщинами, ширини яких цілком достатньо, щоб всередину пробрався шур. Для того, щоб побудувати новий саркофаг, потрібно більше 2 мільярдів доларів.

Олександр, 10 клас

В ЕТОМ НОМЕРЕ!

30 років з дня трагедії на ЧАЕС	1
Світле Христове Воскресіння	2
День пам'яті та примирення	3
День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	3
День матері	3
ЗНО-2016	3
Новини нашої гімназії	4

Светлое Христово Воскресение



Для христиан праздник Пасха означает переход от смерти к вечной жизни со Христом — от земли к небу, что возглашают и пасхальные песнопения: «Пасха, Господня Пасха! От смерти бо к жизни, и от земли к небеси Христос Бог нас преведе, победную поюция».

Воскресение Иисуса Христа открыло славу Его Божества, скрытую до этого под покровом унижения: позорной и страшной смерти на кресте рядом с распятыми преступниками и разбойниками.

Своим Воскресением Иисус Христос благословил и утвердил воскресение для всех людей.

Одной из главных пасхальных традиций являются крашеные яйца. Они символизируют Гроб Господень, в котором скрыта вечная жизнь. Скорлупа — это камень, который привалили к входу в скалу, где был погребен Христос. Но под скорлупой заключена новая жизнь. Красный же цвет, в который традиционно красили пасхальные яйца, указывает на страдания и пролитую кровь Христа. И в то же время он передает царское достоинство Спасителя (на востоке красный цвет считался царским).

Первое воскресенье после Пасхи называется Антипасхой, а в народе — Красной горкой. На Руси она всегда была днем молодёжных гуляний, хороводов и сватовства. В этих празднествах должны были принимать участие девушки и юноши, достигшие брачного возраста. По церковным традициям, начиная с Красной горки, верующие могут вступать в брак.

Традиции Пасхи у разных народов

В православной Греции Пасха является важнейшим праздником. Ее отмечают торжественно и всенародно. Подготовка начинается со Страстной седмицы. В течение нее в Греции не звонят в колокола. На Пасху готовят специальный хлеб, который называется «цуреки». Накануне праздника, вечером Великой субботы, делают магирицу. Это сытный суп с потрохами, яично-лимонной заправкой и зеленью, который готовится из ливера пасхального ягненка. Магирицу обычно подают на стол ночью сразу после Пасхальной службы. Этот суп становится первым мясным блюдом разговения после Великого Поста.

В Польше на Пасху едят «мазурки» — песочное печенье с фруктовыми и ореховыми начинками. Традиционно лакомство готовили со сливами и яблоками, но сейчас появились рецепты печенья с цитрусовыми. В начинку добавляют измельченный миндаль или грецкие орехи. Сверху мазурки посыпают сахарной пудрой или покрывают глазурью.

За Пасхальным воскресеньем в Польше следует «мокрый понедельник». В этот день поляки щедро поливают друг друга из ведер, сбрасывают водяные «бомбы».

В Болгарии и Румынии пасхальный хлеб

называется «козунак». Начинка его может быть самой разнообразной и зависит только от фантазии пекаря.

В некоторых **странах Европы и Северной Америки** распространен обычай утром Пасхи прятать пасхальные яйца. Дети просыпаются и тут же бросаются обыскивать весь дом и двор, пока не обнаружат «гнездо» пасхального кролика с множеством разноцветных яиц.

Вплоть до XVI столетия пасхальными яйцами занимались самые разные животные: лисы и петухи, аисты и кукушки, журавли и глухари. Однако сегодня не только **в Германии**, но и во всем мире любимцем детей является пасхальный кролик.

На Пасху немцы готовят пасхальные пироги в форме ягненка.

В Великобритании так же, как и в Германии, утро для детей начинается с поиска корзинки, спрятанной пасхальным кроликом.

В Страстную пятницу британцы едят hotcrossbuns — булочки со специями, украшенные узором в виде креста. Считается, что булочки, испеченные в Страстную пятницу не портятся в течение всего года. На Пасху в Соединенном Королевстве готовят жаркое из молочного ягненка.

Во Франции от детей прячут шоколадные яйца. Главным блюдом, как и в Великобритании, является ягненок.

В Италии в Пасхальное воскресенье тысячи людей выходят на главную площадь Рима, чтобы послушать поздравление Папы. Празднование Пасхи начинается в Страстную пятницу, когда совершается знаменитый Крестный ход от Колизея до Палатинского холма. Шествующие делают 14 остановок, которые символизируют путь Христа от места суда до Голгофы. Также устраиваются театрализованные представления, посвященные жизни, страданиям, смерти и воскрешению Христа.

Главное пасхальное блюдо в Италии — баранина с жареными артишоками, салатом из сладкого перца, оливок и помидоров, соленый пирог с яйцами и сыром. Обязательно на столе присутствует и аналог нашей пасхи — коломба, в переводе с итальянского «пасхальная голубка».

Это высокий суховатый пирог в форме голубя, который готовят из дрожжевого теста с добавлением тертой апельсиновой цедры, цукатов или изюма. Сверху коломбу посыпают кусочками миндаля и сахаром.

В Америке на Пасху дети получают корзинки от пасхального кролика, наполненные пасхальными яйцами и различными сладостями. Традиционный американский пасхальный обед состоит из ветчины с ананасами, картофелем, фруктовым салатом и овощами.

В США очень популярно катание яиц по наклонному газону. Дети соревнуются в том, кто сможет дальше всех без остановки прокатить свое яйцо. Подобные состязания устраиваются даже на газоне у Белого Дома в Вашингтоне и называются WhiteHouseEasterEggRoll.



Именно в Чистый Четверг принято убирать в домах и наводить порядок на рабочем месте. Согласитесь: действительно приятно идти на уроки по красивой прибранной дорожке, играть в футбол по полю, очищенному от бумажек, любоваться гимназическими участками, которые аж блестят. Не менее приятным будет возвращаться домой по насаженной аллее, вдыхая ароматы цветов. Именно ради этих приятных минут по дороге в школу и обратно в гимназии проводилась генеральная уборка, отчет и воспоминания от которой вы сможете увидеть на страницах нашей газеты.

Ученики старших классов:

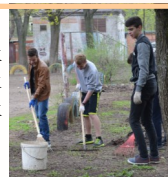
На субботники выходили всегда и мы, и наши родители, и наши бабушки и дедушки, однако и тогда люди все-таки больше уважали себя и не вышвыривали неугодные упаковки, средства личной гигиены, пакеты и многое другое куда попало, не желая жить в этом

неразлагающемся хламе. Сейчас же, уборка самых трудных и загрязненных участков на ответственных старшекласниках.

Учителя:

На наш взгляд, убираться у себя в гимназии — это святое, тем более что сейчас школа тщательно огорожена, дворник у нас есть, так что школьникам много собирать не приходится.

Воспитательный момент обязательно присутствует. Мы убираем за самими собою, где-то за своими товарищами, и за самой природой, в конце концов. Чего только не увидишь во дворах школ, что бросили, то и сейчас школа тщательно огорожена, дворник у нас есть, так что школьникам много собирать не приходится.



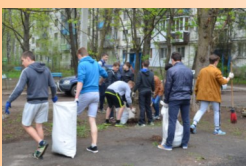
сопровождались музыкой, учителя вдохновляли учеников уже за неделю".

Субботники, по мнению, важны в плане эстетического воспитания. Во время уборки школы у школьников формируется ответственное отношение к окружающей нас природе, а также присутствует элемент коллективной работы. Порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы.

Хочется еще раз подчеркнуть, что в проведении подобных мероприятий очевиден и важен воспитательный момент. По этому поводу приходит на память высказывание В.Г.Белинского: «Воспитание — великое дело: им решается участь человека».

Действительно, совместный труд не только объединяет, учит общаться, помогать друг другу, приносит удовлетворение и радость, но и помогает формировать личность ребенка, будущего гражданина.

Крицына М.С.



8 травня - День пам'яті та примирення

9 травня - День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні

Праздник Победы – это праздник весны,
День поразенья жестокой войны,
День поразенья насилья и зла,
День воскресенья любви и добра.

9 мая 1945 года – одна из самых знаменательных дат в героической летописи нашей Родины, близкий и дорогой нам праздник. В этот день был уничтожен фашизм.

1 сентября 1939 года началась самая страшная и кровопролитная в истории человечества война. Во Вторую мировую войну было вовлечено почти 80 процентов населения Земли. Порабощены, оккупированы многие государства Европы. Идеи расового превосходства и исключительности привели к гибели более 70 млн. человек.

Знойным летом 1941 война пришла на нашу землю. 1416 дней и ночей 20 часов и 43 минуты прошло от того страшного утра, когда гитлеровская Германия обрушилась на нашу Родину и до подписания Акта о ее безоговорочной капитуляции в 0 часов 43 минуты 9 мая 1945 года.

На протяжении шести лет длилось кровопролитное сражение между силами добра и зла. Смертоносная туча фашизма все больше и больше затягивала мирное европейское небо черными крестами на крыльях вражеских самолетов. Полчища танков перепыхивали золото пшеничных колосьев, чтобы оставить людей без хлеба. Кованые немецкие сапоги безжалостно топтали луговые цветы и человеческие сердца. Пламя огнеметов бесследно пожирало мирные жилища и живую плоть.

Миллионы людей прошли испытания жестокими пытками в застенках гестапо, бесследно исчезли в газовых камерах концлагерей, расстреляны и сожжены заживо в тихих деревеньках, маленьких поселках и больших городах. Фашистская свастика расплзлась по Европе жирным пауком, обнаглевшим от своей безнаказанности и вседозволенности.

Стремление к свободе, отрицание рабства и угнетения жили в людях испокон веков. Поэтому, нарастающая волна народного гнева прокатилась по странам всего мира, объединив людей в едином порыве праведной мести. Ненавидный враг получил яростный отпор от великого воина-солдата Победы.

Выстраданный праздник Победы приходит к нам каждую весну 9 мая. Он напоминает всему миру о героическом подвиге больших и малых народов, объединившихся для свержения фашизма. День Победы – радостный и грустный, скорбный и жизнеутверждающий, показывает нам великую силу единства наций ради торжества мира и свободы на Земле.

Калашикова Н.Д.

Окопи і доти
Ще зникли не всюди,
З катами рахунки
Не зведено, люди.
Пітьма Бухенвальда,
Освенціма пута,
Ніхто не забутий,
Ніщо не забуто.

Це не просто слова. Про здобутки та перемоги воїнів згадують на уроках та виховних заходах Харківської гімназії №47. Учні 5-Б класу на уроці історії розповідали про своїх предків-ветеранів Другої світової війни: хтось пропав безвісти, хтось мав щастя дочекатися своїх рідних, у когось дідусь навіть розписався на Рейхстазі. Діти приносили нагороди та особисті речі своїх родичів, щоб яскраво проілюструвати свою доповідь.

Виступ учениці 9-Б класу Горбенко Вікторії було відзначено грамотою за III місце у районному етапі міського конкурсу учнівських творчо-пошукових робіт "Мій родовід", у якій вона розповіла історію про свою родину.

Учні 9 та 10 класів зустрілися із ветеранами Міллером В.Л. та Чумаченком М.М. на Уроках мужності.



8 травня - День матері



Мама - это солнечный свет,
Взгляд чудесных ласковых глаз.
Сохранит от тысячи бед
И поможет тысячу раз.
Детство - золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама, словно ангел, добра,
Друг мой самый лучший, родной.

Поздравляю Маму!

ЗНО-2016

Основна сесія ЗНО-2016

- проводитиметься:
- 05.05.2016 – українська мова і література;
 - 11.05.2016 – математика;
 - 13.05.2016 – історія України;
 - 03.06.2016 – російська мова;
 - 07.06.2016 – англійська;
 - 08.06.2016 – німецька мова;
 - 10.06.2016 – біологія;
 - 13.06.2016 – фізика;
 - 15.06.2016 – географія;
 - 17.06.2016 – хімія.

Реєстрація для участі в ЗНО-2016 триватиме з 1 лютого до 4 березня 2016 року.

До 31 травня 2016 УЦОЯО надсилає загальноосвітнім навчальним закладам відомості результатів державної підсумкової атестації з української мови, математики, історії України.

Абітурієнти, які з

поважних причин не змогли скласти екзамен у визначений термін, мають змогу зробити це у додаткову сесію. Нижче наводимо графік її проведення

Додаткова сесія

- 14 червня українська мова і література;
16 червня математика;
21 червня історія України;
22 червня російська мова;
23 червня англійська мова;
24 червня німецька мова;
29 червня біологія;
30 червня фізика;
1 липня географія;
4 липня хімія.

Бажаємо успіху всім випускникам Харківської гімназії № 47!



Пам'ятка

Для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні учаснику необхідно мати при собі:

- Сертифікат учасника ЗНО, що був отриманий після реєстрації.
 - Документ, на підставі якого відбувалась реєстрація на зовнішнє незалежне оцінювання, і серія та номер якого зазначені в сертифікаті, це може бути паспорт або свідоцтво про народження.
 - Кулькову або капілярну ручку чорного кольору для заповнення бланку відповідей.
 - Запрошення-перепустку, що була надіслана учаснику зовнішнього незалежного оцінювання поштою. Запрошення-перепустку можна також роздрукувати з інформаційної сторінки учасника на сайті **Українського центру оцінювання якості освіти**.
- Важливо!** Ці документи є обов'язковими для участі в зовнішньому оцінюванні, а відсутність хоча б одного з них унеможливить вхід до пункту тестування.

Зовсім скоро випускники Харківської гімназії стануть ще ближче до отримання бажаної професії у майбутньому — перевірять свої знання та сили при написанні ЗНО. Ми бажаємо нашим випускникам успіхів та високих результатів у цих випробуваннях!

Нагадуємо! У 2016 році для вступу до вищого навчального закладу (ВНЗ) абітурієнти подають сертифікати ЗНО лише 2016 року. Кожен учасник ЗНО має право скласти тести не більш як із чотирьох навчальних предметів

Новини нашої гімназії

З 27 березня по 1 квітня 2016 року в різних містах України проводилися фінальні змагання Всеукраїнських учнівських олімпіад. Дипломи переможців отримали:

Всеукраїнська учнівська олімпіада з правознавства:

I місце – Болдова Світлана.

Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії:

II місце – Мазур Марина;

III місце – Осокіна Марія, Серета Альона, Мураїнов Ігор.

Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології:

II місце – Пешикова Катерина.



Вітаємо Пешикову Катерину, ученицю 11 класу ХГ № 47, переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у м. Києві, секції "Лісознавство".



09 квітня 2016 в міському турнірі юних інформатиків, який пройшов на базі Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова, взяли участь збірна команда району (ХГ № 169, ХЛ №89, ХЛ №149, ХГ № 47). Збірна команда шкіл посіла III місце. Харківську гімназію №47 представляли: учень 6-Б класу **Матвєєв Артем** та учень 7-А класу **Ялдін Ярослав**.

Команда **"Аксиома безпеки"** (учні 8-Б класу, класний керівник Мельникова Н.М.) взяла участь у районному етапі міського конкурсу дружин юних пожежних. Висловлюємо подяку класному керівнику, яка підготувала команду до змагань.



Вихованці хорового колективу **"Камертон"** ХГ №47 (керівник Литвин Н.В.) стали переможцями районного огляду-конкурсу хорового мистецтва. Вітаємо!



На базі ЦДЮТ №1 відбувся I районний фестиваль театрального та ораторського мистецтва **"Зорепад"**, в якому взяли участь учні гімназії №47: Деркач Дар'я (5-В) - Лауреат в номінації "Художнє читання", Коротецька Олександра та Проценко Ірина (8-В) - Лауреати в номінації "Естрадна мініатюра". Вітаємо учасників фестивалю!



Діти за мир у всьому світі!

1 березня 2015 року в Україні стартував Міжнародний соціальний проект **«Діти за мир у всьому світі!»**, ініційований посольством Угорщини в Україні. Учні 7-х класів під керівництвом керівника **Євроклубу "Свросвіт"** нашої гімназії Кисіль С.М. відвідали захід, що проходив у Палаці студентів НТУ "ХПІ", де в рамках проекту почесний консул республіки Албанії у м.Харкові презентував найбільшу карту Албанії, яку школярі Харкова прикрасили паперовими голубами — символом миру.

Відповідальна за випуск: Кріціна М.С.

Редактор: Нечипорук О.М.

Редаколегія: Кисіль С.М., Болдова І.В., Міхельсон С.Б., Гріневич Г.І.,

Мельникова Н.М., Колмик Дарина, Прокопенко Юліана, Бойко Марина, Ковальова Настасія, Деркач Дар'я, Коротецька Олександра, Проценко Ірина, Матвєєв Артем, Ялдін Ярослав, Шелковой Андрій, Асландуков Матвій, Горбенко Вікторія, Рахімова Марія, Хращевська Єлизавета, Ярмола Софія, Клименко Дар'я.

28 квітня фіналістів конкурсу, їхніх батьків та вчителів в малому залі Харківської міської ради привітав Харківський міський голова Геннадій Кернес, для них провели екскурсію по міськраді, вручили подяки та подарунки. Серед переможців — **Асландуков Матвій**, учень 11-Б класу, переможець міського конкурсу **"Учень року - 2016"** в номінації **"Інтелектуал року"**.



25 квітня 2016 року на базі Науково-методичного педагогічного центру відбулося нагородження переможців X Кубку з пошуку в мережі Інтернет.

Переможцем у командному заліку визнано команду учнів Харківської гімназії №47. В особистому



заліку серед учнів 8-11-х класів Дипломом III ступеня нагороджено: **Шелкового Андрія** – учня Харківської гімназії №47.

Переможці нагороджені дипломами Департаменту освіти, пам'ятними медалями, кубками від учебного центру комп'ютерних технологій "Кит та призами від проекту School Champion".



26 квітня на базі Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова відбулося урочисте нагородження переможців конкурсу проектів **"Якщо б мером був я"** та слухачів Школи розвитку «Мер міста», що проводилися в межах реалізації проекту «Учнівське самоврядування» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки.

За підсумками роботи компетентного журі, в складі якого працювали кращі викладачі Харківського національного університету ім. О.М.Бекетова, **Дипломом III ступеня** нагороджені учні ХГ №47 **Колмик Дарина** та **Прокопенко Юліана**. Вони також отримали Сертифікати слухачів Школи розвитку **"Мер міста"**.



Команда учнів 9-10 класів Харківської гімназії №47 посіла **II місце** у I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри **«Сокіл» («Джуря»)**.



Команда учнів 11-х класів посіла **II місце** у районному етапі міської військово-спортивної гри **«Патріот»**.



Колмик Дарина взяла участь у відкритому засіданні Правового центру ХМОУС на базі ХЗОШ №142 за темою: "Реальні проблеми, з якими зіштовхнулися діти в зоні АТО". На засіданні Дарина презентувала проект шкільної організації учнівського самоврядування **"Переможемо добрими справами"**, націлений на допомогу учням-дітям із зони АТО. Також у заході взяли учні 8-А класу **Бойко Марина** та **Ковальова Настасія**.

