



# ІНТЕЛЕКТУАЛ

Видавництво учнівської та педагогічної ради ХГ №47 КВІТЕНЬ 2021

## Спецвипуск



Організація Об'єднаних Націй у понеділок, 21 вересня, відзначає своє 75-річчя.

Усім відомо, що Організація Об'єднаних Націй з'явилася після закінчення Другої світової війни. А чи всі знають, коли саме? Фактично у ООН два дні народження: 26 червня, коли в Сан-Франциско було підписано Статут нової організації, і 24 жовтня, коли він вступив у силу. Але історія створення ООН набагато довша і почалася вона ще у 1941 році.

Статут ООН, який підписали 26 червня 1945 року представники 50 держав, набрав чинності 24 жовтня 1945 року, після того, як більшість держав-засновниць ратифікували договір про створення Організації Об'єднаних Націй (ООН). Серед держав-засновниць ООН - Україна, представники якої брали активну участь у підготовці Статуту. Дату набрання чинності Статуту (24 жовтня) відзначають як День Організації Об'єднаних Націй. Його святкують, щоб привернути увагу до діяльності та актуальних питань на

порядку денному 75 років Організації Об'єднаних Націй

1945 рік

ООН. У 1971 році Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію, в якій рекомендувала державам-членам відзначати цей день як державне свято.



Делегація України (УРСР) на установчій конференції ООН у Сан-Франциско (1945 рік). Зліва направо (сидять): Володимир Палладін, Дмитро Мануїльський, Іван Сенін. Фоторепродукція із фонду Українформу.

Напередодні установчої конференції ООН у м. Сан-Франциско (1945 рік) біля резиденції ООН був піднятий прапор Української РСР.

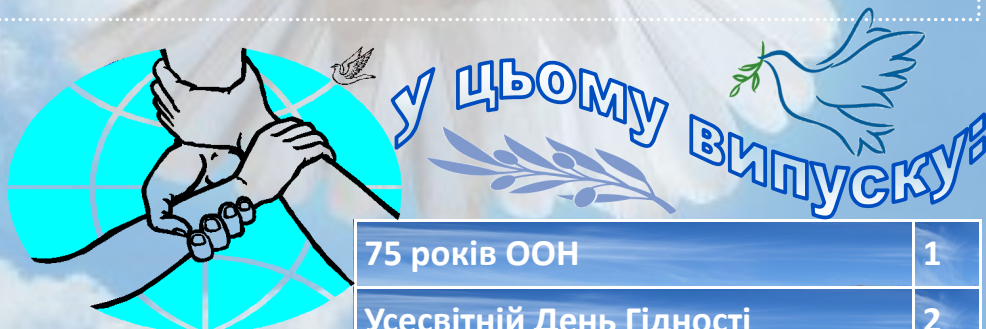
Україна є однією з країн-засновниць ООН — з 1945 по 1991 рока вона брала участь у роботі ООН як УРСР, а з моменту проголошення незалежності — як Україна. Після проголошення незалежності України участь у діяльності Організації Об'єднаних Націй було визначено одним з пріоритетних напрямів зовнішньої політики держави. Організація Об'єднаних Націй в Україні співпрацює з урядом і народом України з метою розбудови культури гідності, завдяки розумінню та повазі до прав людини, для забезпечення миру та перетворень в Україні.

Ось як починається преамбула Статуту:

«Ми, народи об'єднаних націй, сповнені рішучості  
• позбавити прийдешні покоління від лиха війни, двічі в нашому житті принесла людству невимовне горе, і  
• знову затвердити віру в основні права людини, в гідність і цінність людської особистості, в рівноправність чоловіків і жінок і в рівність прав великих і малих націй, і  
• створити умови, при яких можуть дотримуватися справедливість і повага до зобов'язань, що випливають з договорів та інших джерел

*Американський філософ Ральф Уолдо Емерсон стверджував: «Ми знаходимо в житті лише те, що самі вкладаємо в нього». Із цими словами неможливо не погодитись: аби мати повагу серед людей, нас змалечку вчили поважати старших, не ображати оточуючих, захищати молодших...*

*Усі ми хочемо жити в демократичному, толерантному суспільстві, де не буде місця будь-яким проявам зла чи неповаги. На жаль, люди часто забувають про те, що, аби бути частиною такої спільноти, потрібно й самому відповідати низці вимог. Так чи інакше, ці засади прописані в Статуті ООН, до створення яких долучилась Україна. Виховуючи гімназистів у дусі миротворення та взаємоповаги, ми крок за кроком наближаємось до спільної мети — виховання справжнього громадянина, гідного жителя нашого суспільства.*



75 років ООН	1
Усесвітній День Гідності	2
Акція "16 днів проти насильства"	2
Рівність у науці очима дітей	3
Стоп-корона	3
Bullying over	4

# Усесвітній день Гідності та Свободи



в тій чи іншій ситуації.

Це рішення зрештою формує не лише наш світогляд, але й визначає світ довкола нас: спочатку в школі, виші, а пізніше – на роботі, вдома, у родині, країні і в глобальному суспільстві в цілому.

Усесвітній День Гідності (Global Dignity Day, [www.globaldignity.org](http://www.globaldignity.org)) – це незалежний, соціальний, політично й релігійно нейтральний проєкт, мета якого – подвигати молодь, учнівство й студентство керуватися почуттям власної гідності у своїх повсякденних діях.

Ця унікальна ініціатива була запропонована у 2006 році членами спільноти Молодих глобальних лідерів (Young Global Leaders) Усесвітнього економічного форуму (World Economic Forum): спадковим принцем Гоконом (Норвегія), професором Пеккою Хіманеном (Фінляндія) і засновником неурядової організації «Оперейшн Хоуп» Джоном Хоупом Брантом (США).

До державного свята Дня Гідності та Свободи з 21 листопада до 9 грудня Україна ушосте долучилася до Всесвітнього Дня Гідності, у якому за 5 років вже

Усі ми – як дорослі, так і діти – постійно стикаємося з необхідністю і можливістю вибору: якими бути, із ким і як спілкуватися, як вчинити



взяли участь понад 208 670 учасниць і учасників із 1 496 закладів освіти. Харківська гімназія №47 теж відзначила Всесвітній День Гідності низкою проведених заходів:



На основі розроблених матеріалів та рекомендацій від EdCamp Ukraine, за сприяння проєкту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні Взаємодія», всесвітнього руху Amnesty International, у співпраці з Міністерством освіти і науки України й Офісом освітнього омбудсмена України класні керівники Харківської гімназії №47 провели класні години, круглі столи, інтерактивні заходи. Протягом бесід діти формулювали свої визначення поняття «гідність»: «Це свобода, коли відчуваєш себе самим собою, нікому нічого не зобов'язаний» (Марія, 10 клас); «Це відчуття спокою і волі» (Анна, 5 клас), «Гідність—це почуття важливості. Яке варто заслужити фізичним і моральним трудом. Е також означає певною мірою бути краще за інших» (Роман, 9 клас).

Відзначаючи День Гідності та Свободи, ми сповнені гордістю за наших співвітчизників, які понад усе цінують свободу і гідність та будують краще майбутнє для всіх нас.

Білова Анна, 9-Б



## Акція "16 днів проти насильства"

Республіки Рафаеля Трухільо в 1960 році.

Соціальна акція "16 днів активності проти гендерного насильства" – щорічна міжнародна кампанія, яка починається 25 листопада, у Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, і триває до 10 грудня – Дня прав людини.

У проміжок між цими датами відзначається

1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом  
2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством  
3 грудня – Міжнародний день людей з інвалідністю  
5 грудня – Міжнародний день волонтера  
9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією.

Щороку з 25 листопада по 10 грудня (День прав людини) проходить акція «16 днів дій проти гендерного насильства». Символом підтримки постраждалих проти насильства слугує біла стрічка. Напередодні Міжнародного дня проти насильства учнівство Харківської гімназії №47 відзначила цю дату низкою класних годин на тему прав людини. На знак підтримки кожного мешканця планети, який заслуговує на повагу до себе, гімназисти взяли участь у створенні білих стрічок підтримки, аби показати: «М за світовий простір, вільний від насильства».



Сендецька Марія, 10-А

# Рівність у науці очима дітей



стереотипів щодо жінок у науці.

«У своєму відеоролику ми розповіли про американську астрофізикесу та астрономку Джоселін Белл Бернер, яка є першовідкривачкою пульсарів. Перевдягнувшись у звичний стиль Джоселін та повісивши мапу зоряного неба на стіну, ми зняли відео, у якому розповіли про життя науковиці, про її сім'ю, колег та, найголовніше, чому за її відкриття вона не удостоїлася Нобелівської премії, на відміну від колег-чоловіків», - розповідає Євгенія, авторка, режисерка і акторка відеороботи.

Також учні дев'ятих класів з задоволенням були залучені до участі у вікторині «Жінки в науці». У ній було задіяно учнівство дев'ятих класів. Питання були цікавими та пізнавальними, тож відповідати на них було захоплююче. По завершенню

фестивалю Харківська гімназія №47 отримала диплом та призи, а учасників та учасниць змагань відзначено пам'ятними подарунками.

Фестиваль «Рівність у науці очима дітей» допоміг кожному з нас дізнатися більше про історію жіноцтва, дати розголос щодо гендерних стереотипів у науці та зосередити увагу на відкриттях та винаходах, що були створені жінками.

Напередодні Міжнародного дня жінок та дівчаток у науці учениці 9 класу Харківської гімназії №47 взяли участь у фестивалі для дітей старшого шкільного віку Харкова та Харківської області «Рівність у науці очима дітей». У межах фестивалю гімназисти були присутні на відкритих онлайн-уроках «Гендерні стереотипи в освіті та науці», на одному з яких було представлено власну відеороботу, присвячену темі



Бабак Євгенія, 9-Б

## "СТОП-КОРОНА"

"СТОП-КОРОНА" - більше, ніж просто гра. Це справжнісінька шпаргалка з правил попередження коронавірусу. Сьогодні учні 5-11 класів мали вільний час за простою, але досить пізнавальною грою "СТОП-КОРОНА". Завдяки якій діти опанували потрібні знання із запобігання розповсюдженню COVID-



19.

З метою попередження коронавірусної хвороби та формування у здобувачів освіти корисних життєвих навичок гігієни була проведена гра «Збери більше» із циклу настільних ігор «Стоп-корона!». Завдяки матеріалам підготовленим Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) школярі в ігровій формі отримали нові та закріпили раніше засвоєні знання щодо карантинних заходів.

На цьому заході велика спільнота школярів зрозуміла те, що отримані знання допоможуть зберегти здоров'я собі та оточуючим у реальному житті. Зупинимо розповсюдження хвороби! Завершенням гри стало спільне



формування основних правил гігієни:

- Часто мийте руки з милом під проточною водою не менше 20 секунд.
- Якщо мило і вода недоступні — використовуйте дезінфікуючий засіб для рук, який містить не менше 60% спирту. Це особливо важливо після користування громадським транспортом.
- Намагайтеся не торкатися очей, носа і рота немитими руками.
- Уникайте тісного контакту з хворими людьми будь-якими можливими способами. Дотримуйтеся дистанції в громадських місцях.
- Чхайте чи кашляйте прикривши обличчя одноразовою серветкою чи рукавом.
- Чистіть і дезінфікуйте часто використовувані предмети і поверхні вдома і на роботі – особливо телефон, ключі, окуляри.
- Якщо ви погано себе почуваєте, залишайтеся вдома та зверніться до лікаря.

Дотримуйтесь правил гігієни! Подаровані веселі матеріали та стикери нам у цьому допоможуть.



Дотримуйтесь правил гігієни! Подаровані веселі матеріали та стикери нам у цьому допоможуть.

Кривошесва Анастасія, 7-В

# Bullying over



щодо запобігання торгівлі людьми, впроваджується програма « Особистісна гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». У 2019-2020 н.р. було реалізовано перший етап набуття відповідних компетентностей для учнів 7-х класів. В 2020-2021 н.р. були задіяні учні 8-х класів гімназії.



У роботі соціально-психологічної служби Харківської гімназії №47 особливу увагу займає саме профілактика. З метою реалізації завдань Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми та плану заходів Міністерства освіти і науки України

Застосовуючи програму, ми формуємо в учнів вміння свідомо користуватися правами, бажання керувати своїм життям, здійснювати моральний вибір, розвиваючи власні громадянські якості. Навчаємо учнів розуміти грані особистості, розрізняти ознаки самоповаги, власної гідності; усвідомлювати роль цінностей в житті

людини. Сприяємо становленню адекватної самооцінки, актуалізуємо знання, уміння й навички учнів щодо критичного мислення, ухвалення рішень, управління собою в складних життєвих ситуаціях.

*Матюшкіна Марія, 9-Б*



Останнім часом на темі булінгу часто спекулюють. Про нього говорять багато, а обізнаність щодо цього явища серед населення, яке навчилось вживати це слово в найрізноманітніших ситуаціях, вкрай низька.

Ми вирішили боротися не лише з цим явищем в Україні, а й проводити інформаційну політику щодо цього. Зокрема, для представлення на Марафоні унікальних справ ми підготували проект "Bullying over", метою якого є допомога учнівству розібратися в собі, а

також профілактична робота щодо стилю поведінки в можливих конфліктах. Ми хочемо проаналізувати проблему з усіх сторін, тим самим сприяючи покращенню ситуації щодо булінгу в учнівському середовищі міста й усієї України. Цільова аудиторія — підлітки 10-16 років. Саме цей вік найчастіше піддається або бере участь у булінгу. Наш проект поширюється за допомогою соціальної мережі Instagram, також розроблено програму, яка розширить навички поведінки в можливих конфліктних ситуаціях.



Саме гра є ключовою в нашій програмі: граючи, ми розширимо навички поведінки кожної дитини в проблемній ситуації.

До гри входить: поле, кубик, фішки, анкета з питаннями, правила. Гру було придумано і втілено нами, тому авторські права належать ХГ 47.

Із мішечка діти витягають колір: червоний, жовтий, зелений. Так вони розподіляють їх по групах, так звані агресор, жертва, спостерігач. Далі йде

звичайна настільна гра, кожній цифрі відповідає питання, який підкинув кубик, тобі випадає число = твоїм крокам, якщо ти відповів на питання, то рухаєшся далі, якщо ні - стоїш на місці/ робиш крок назад.

Наш проект дуже перспективний, тому що ця тема актуальна як зараз, так і в подальшому, оскільки з часом вона може погіршуватися. Лише від нас залежить наше майбутнє!

Партнером нашого проекту є Глобальна інноваційна програма Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), а також учні, вчителі, батьки.

Хочемо

зазначити, що головна мета нашого проекту для рідної ХГ №47 — профілактика булінгу. Робота щодо запобігання цього явища ведеться одразу по кількох напрямках: педагогічним складом, психологічною службою, запрошеними спеціалістами. Жодні зовнішні фактори не зупинять нас у протидії та профілактиці булінгу. Протягом 2020/2021 року для гімназистів проведено декілька зустрічей зі Шкільними офіцерами поліції Чайковським Д.В. та Печенізькою І.О. на теми "Права та обов'язки підлітків", "Безпека в інтернеті", "Кібербулінг".



У лютому представники поліції провели зустріч із класними керівниками Харківської гімназії №47, де з правової точки зору допомогли означити теми та питання для бесід із дітьми щодо безпеки в інтернеті та протидії кібербулінгу.

Ми не можемо прибрати

темряву, але завжди можемо додати світло!

Приєднуйтесь до нашого проекту "Bullying over" в мережі Instagram: @bullying.over\_project.

*Артюх Анастасія, 9-А*