



День рідної мови

У 1999 році на сесії Генеральної конференції Організації Об'єднаних Націй з питань культури, освіти і науки було прийнято рішення заснувати Міжнародний день рідної мови. Датою щорічного свята було обрано 21 лютого. Його засновано з метою сприяння багатому культурному і мовному різноманіттю.



Саме вона підтримує свідомість національної єдності українського народу, любов до Батьківщини й пошану до себе.



У навчальних закладах, звісно ж, відзначають цей день по-особливому: проводячи тематичні уроки, виховні години, на яких учні поглиблюють свої знання про мову, її розвиток, місце серед інших мов світу, а також знайомляться зі шляхами підвищення культури мовлення, із мовними обов'язками громадян, із державними документами, що стосуються української мови, декламують вірші, співають українські пісні.

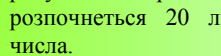
Мова — духовний скарб нації. Це не просто засіб людського спілкування, а те, що живе в наших серцях.

Златкіна Єлизавета, 5-Г



До скарбниці рідного слова кожне покоління вносить коштовності глибоких сердечних порухів, пам'ять про історичні події, вірування та погляди. Українська мова змістом, глибиною й різноманітністю переживань, красою, мелодійністю посідає одне з перших місць серед мов усього світу.

Масляна: традиції, прикмети, ворожіння



Масляна — одне з найдавніших свят, що збереглися в сучасному календарі ще з часів язичницької Русі. Народна пам'ять береже безліч масляних обрядів, ритуалів і ворожінь. У 2017 році Масляна розпочнеться 20 лютого і закінчиться 26 числа.

Кожне місто України по-особливому відзначає стародавнє свято. Працівники культури придумують сценарій Масляної, а місцеві кухарі влаштовують ярмарок млинців. Вважається, що так люди вітають прихід весни.

МАСЛЯНА 2017: ЯК СВЯТКУЮТЬ МАСЛЯНИЙ ТИЖДЕНЬ

За традицією Масляна святкується тиждень (так званий Масляний тиждень). Кожен день є символічним.

У перший день Масляної приймають гостей та печуть млинці. Колись у цей день



прикрашали осело солом'яний опудалом.

У вівторок незаміжні дівчата влаштовували

оглядини або ж йшли кататися з хлопцями на санях. Вважалося, якщо ти не спустишся з гірки, то Масляна образиться.

У середу жінка кличе зятя та інших гостей на млинці. Кожна хазяйка повинна мати особливий рецепт приготування млинців.

У четвер розпочинаються масові гуляння.

У п'ятницю вже зять повинен кликати тещу на млинці. Вважається, що такий обряд сприятиме налагодженню стосунків у родині.



У суботу всі ходять у гості та з веселим настроєм проводжають зиму. Існує традиція запрошувати в гості сестру чоловіка (зовицю) та пригощати її смачними млинцями.

Тиждень завершується Прощеною неділею, коли треба забувати всі образи та прощати. Ближче до вечора всі гуляння завершуються символічним спалюванням опудала.

ПРИКМЕТИ НА МАСЛЯНУ

Насамперед, Масляна — час поминання покійних. І перші млинці, спечені в понеділок Масляного тижня, присвячуються предкам. Замішувати тісто і пекти млинці слід

в мовчанні, перебираючи в пам'яті обличчя рідних, згадуючи їх слова і вчинки.

ВОРОЖІННЯ НА МАСЛЯНУ

Млинцеве гадання можна провести, запросивши друзів. Зробіть різні начинки: солодку, солону, гостру, прісну, в кілька млинців покладіть по сухій квасолинці. Поверніть млинці і викладіть на блюдо. Кожен з присутніх за столом вибирає по одному — начинка підкаже, що його чекає. Солодка — до радості, гостра — до бурхливого життя, солонка — до серйозної роботи, прісна — до життя без змін. А квасолинка — до грошової удачі.



А як святкуєте ви?

Котівець Олеся, 9-А

ХАРКІВСКА ГИМНАЗИЯ №47
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ, ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

25 лютого 2017 року об 11.00
Харківська гімназія №47 проводить

ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ
У програмі:

- запитання з гімназії та відповіді на запитання навчального закладу;
- інформація про особливості навчання учнів в урочній та позакласній час;
- екскурсія гімназії, відвідування навчальних кабінетів; бібліотеки, спортивної, асфальт, танцювальної залів;
- відвідування інтерактивних занять з математики, економіки, англійської, української мови, історії, фізики, біології, права/на правах;
- можливість прийти пробне конкурсне випробування з української мови та математики.

Адреса гімназії: м. Харків, вул. Космонавтів, 7. Довідки за тел.: (067) 343-10-22, 343-07-00

Самоврядування — це ми!

Самоврядування — це чудова можливість реалізувати себе. ДЮГО ХГ №47 "Ми" є одним із перших у рейтингу Шевченківського району.

"Ми" працює вже 20 років! За цей час нам є, що показати і розказати. Саме про роботу й досягнення нашої організації був знятий відеоролик.

Ми розказали про щоденну сумлінну працю, що спрямована на покращення та урізноманітнення дозвілля наших учнів. За 20 років ми досягли багато. Наші проекти були



оцінені дипломами лауреатів, реалізовані в районі та місті.

"Ми" — це чудовий варіант для втілення своїх ідей.

Харківська гімназія №47 дає усю інфраструктуру для дітей, які хочуть проявити себе у суспільному житті, уже у школі.

Самоврядування — це ми! "Ми" — це самоврядування!

*Колмик Дарина,
голова Асоціації дитячо-юнацьких громадських організацій
Шевченківського району "Лідер XXI"*

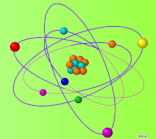
У цьому випуску:

День рідної мови	1
Масляна 2017	1
Самоврядування — це ми	1
Переможці олімпіад	2
Секрет успішного навчання	2
Результати МАН	3
Життя прекрасне!	4
Безпека на дорозі	4

Переможці III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів



Предмет	ПІБ учня	Клас	Місце
Трудове навчання	Лепьошкін Артем	9-В	II
Історія	Потрашков Дмитро	8-В	III
	Плетньов Олександр	10-Б	III
	Ярема Анатолій	10-Б	III
	Рябушев Нікіта	11-А	II
Англійська мова	Зінченко Катерина	10-Б	III
Німецька мова	Шенгер Анастасія	10-Б	III
Фізика	Калашніков Олексій	8-Б	III
	Гончар Іван	11-Б	III
	Ялдин Ярослав	8-А	III
Хімія	Мазур Марина	10-А	I
	Ващенко Ольга	10-А	I
	Марценюк Всеволод	9-Б	I
	Осокіна Марія	11-Б	II
	Кулешов Іван	8-Б	II
	Мартим'янов Ден	9-А	II
Економіка	Балака Богдан	9-Б	III
Біологія	Шапавалова Євгенія	11-Б	II
	Наумова Марія	10-А	I
	Горбенко Вікторія	10-А	II
	Оганов Руслан	8-А	I
Інформатика	Кириченко Олег	11-Б	II
	Гончар Іван	11-Б	I
	Матвеев Олександр	10-Б	III
	Жовтобрюх Дмитро	10-Б	III
Екологія	Голобородько Ірина	11-В	II
	Наумова Марія	10-А	III
Географія	Степченко Анна	10-Б	III
Інформаційні технології	Каліна Олександра	10-Б	II
Правознавство	Плетньов Олександр	10-Б	I
	Титаренко Маргарита	10-Б	I
	Ярема Анатолій	10-А	II



Ученые раскрыли секрет успешного обучения

Нам часто приходится задумываться о том, как окружающие нас люди добились успеха и почему я не на их месте. Просто удивляешься, как им удается преуспеть в разных сферах деятельности: он и интеллектуал, и спортсмен, и творческая личность. А тебе часто не хватает времени заниматься чем-нибудь одним. Задавшись этим вопросом, мы решили всерьез изучить этот феномен в сфере образования. Предлагаем и вам ознакомиться с полезной, по нашему мнению, информацией.



ограниченной тайной для исследователей. Перемешивание — это практика или обучение в быстрой последовательности.

Перемешивание для теннисных игроков может означать, что они могут практиковать удары справа, удары слева и удары слева одновременно. Перемешивание для музыкантов может означать практика весов, арпеджио и аккорды все в одной сессии. Это совершенно другой способ, нежели тот, как люди обычно учатся. Теннисисты, как правило, сосредоточены на ударах справа за одну сессию и музыканты только на весах.

Новое исследование показывает преимущества чередования на примере обучения детей математике. Для исследования некоторые дети учили математику обычным способом. Они узнавали одну математическую технику в уроке, а затем практиковали ее. Второй группе, тем не менее, были даны задания, которые включали вопросы, требующие различных методов. Результаты были впечатляющими. Тест, который был дан на день позже, студенты, которые обучались с помощью метода

перемешивания сделали на 25% лучше. Но, по прошествии месяца, ребята, обучающиеся этим методом сделали тест на 76% лучше. Это довольно большое увеличение, учитывая, что обе группы были обучены в течение одного и того же периода времени. Единственное отличие заключалось в том, что некоторые узнавали блок за блоком, а другие перемешивали эти блоки.

Одним из потенциальных недостатков этого метода является то, что он может сначала показаться сложным. Вместо того, чтобы сосредоточиться на одном мастерстве в одно время, вы должны работать на двух или более. Но смешивание вероятно работает, потому что заставляет ум работать.



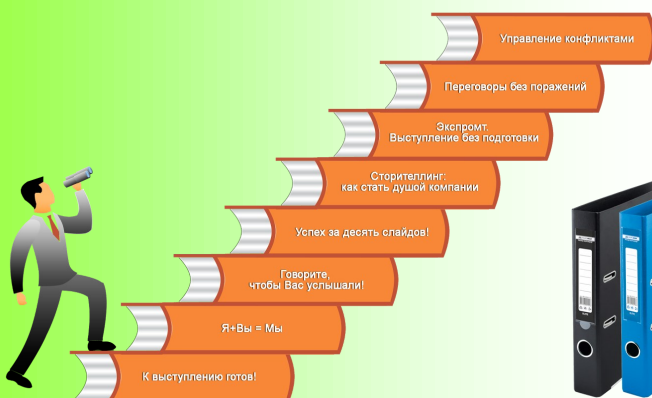
Сироко Александра, 9-А
Исследование было опубликовано в журнале
Journal of Educational Psychology



**Переможці II (обласного) етапу
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії наук України 2016/2017 н.р.**



№/п	Прізвище учня	Клас	Секція	Місце
1	Кульпінова Вікторія	10-Б	Фольклористика	1
2	Магушанська Олена	10-Б	Журналістика	2
3	Титаренко Маргарита	10-Б	Правознавство	3
4	Ярема Анатолій	10-А	Правознавство	3
5	Рябушев Нікіта	11-А	Історичне краєзнавство	2
6	Міхрабі Дар'я	11-В	Філософія	1
7	Ганцерова Анна	10-А	Зарубіжна література	3
9	Носа Марія	11-В	Географія та ландшафтознавство	1
10	Альохіна Олександра	10-А	Кліматологія та метеорологія	1
12	Родюков В'ячеслав	9-Б	Географія та ландшафтознавство	2
13	Колмик Дарина	9-В	Кліматологія та метеорологія	1
15	Жовтобрюх Дмитро	10-Б	Науково-технічна творчість та винахідництво	2
16	Бородін Микита	9-Б	Науково-технічна творчість та винахідництво	3
17	Лещина Станислав	9-Б	Науково-технічна творчість та винахідництво	2
18	Дорошенко Валерія	11-Б	Експериментальна фізика	2
19	Шаповал Антон	9-Б	Експериментальна фізика	2
20	Абовян Ліана	11-В	Аерофізика та космічні дослідження	3
21	Самойленко Вікторія	9-В	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	3
22	Роменський Ол-ндр	8-Б	Науково-технічна творчість та винахідництво	1
23	Борченко Марія	10-Б	Психологія	3
24	Наумова Маша	11-А	Лісознавство	1
26	Кириченко Олег	11-Б	Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	1
28	П'янков Кирило	10-Б	Економічна теорія та історія економічної думки	2
29	Лоточук Олексій	10-Б	Internet-технології та WEB дизайн	3
30	Алексєєв Микита	10-Б	Комп'ютерні системи та мережі	2
31	Муравйов Ігор	11-Б	Технології програмування	3
32	Рибалко Анастасія	10-Б	Прикладна математика	1
33	Ємельянова Катерина	10-Б	Математичне моделювання	1
34	Марценюк Всеволод	9-Б	Математика	1
36	Алейнік Дмитро	9-Б	Мікроекономіка та макроекономіка	2
38	Сліпець Павло	9-В	Економічна теорія та історія економічної думки	2
39	Балака Богдан	9-Б	Мікроекономіка та макроекономіка	3



Життя прекрасне!



Похмура погода за вікном дуже рідко налаштовує на позитивний настрій. Хоча насправді майже нічого не змінюється: ті самі люди нас оточують, ті самі справи очікують нас сьогодні-завтра. Тому не давайте зовнішнім факторам змушувати вас сумніватись у тому, що життя прекрасне! Як можна переконати людину в чомусь? Наприклад, в тому, що Земля має форму приплюснутої з двох сторін кулі ... Або, наприклад, у тому, що корова не дає молоко, його у неї забирають. Правильно. Тільки за допомогою ФАКТИВ. Ну що ж ... Сьогодні я спробую переконати песимістів в тому, що життя прекрасне. Як не крути :-)

Отже, життя прекрасне тому що:

- існує таке поняття як «дружба»
- коли все погано — випиваш чашку ароматного чаю і, (о чудо!) все здається не таким похмурим;
- яскраве сонце приносить не тільки новий день, а й гарну засмагу;
- зірок на небі так багато, що можна кожен день рахувати нові;
- у тебе є дві руки і дві ноги;



- існує така чудова річ, як телефон, за допомогою якого можна в будь-який момент зв'язатися з дорогими тобі людьми;



- у калюжах відбивається небо; шоколад!;
- закривши очі можна опинитися в будь-якому місці з улюбленими людьми;
- є завжди чиесь обличчя, яке приносить тобі відчуття щастя;
- морозиво — ліки від депресії;
- щовечора можна спостерігати захід сонця;
- усмішка — запорука гарного настрою;
- навіть якщо ти буркотливий і занудний завжди є люди, які тебе люблять;
- твоя мама тебе любить;

- Фотошоп вміє творити чудеса;
- після дощу завжди з'являється веселка;
- немає лиха без добра;
- музика — диво-засіб від самотності, нудьги, печалі та багатьох інших неприємних речей;
- :) - Смайл — чудова вигадка людини;
- м'яка іграшка відмінний подарунок і жінці, і дитині;
- сніг — це завжди радість і сніжки;
- варто повірити в себе — і ти зможеш заробляти тисячі;
- вокзал — місце не тільки розставань, але і зустрічей;
- квіти — це не тільки спосіб прикрасити кімнату, але і спосіб помиритися;



- весна — пора щастя і закоханості;
- обійми - саме класне в них те, що обійматися можна з усіма — з коханими, друзями, батьками;
- у твоєму житті завжди є місце, де тебе чекають і люблять — це твій ДІМ;
- кожен день — це чудо;
- тепла піжама — запорука здоров'я взимку;
- апельсини підвищують настрій;
- у кожного є мрія;
- для когось ти найкрасивіший (а);
- якщо тобі погано, можна прийти до бабусі на млинці, і вона все зрозуміє без слів;
- підставки для чашок перешкоджають появі плям на скляних столиках;
- хтось дбайливий може зв'язати тобі шарф, бо холодно;
- завжди можна помиритися;
- очі коханої людини — найкрасивіші у світі;
- кошенята — милі істоти;
- існує віра і надія;
- загальна кількість мільйонерів в світі 8700000. Ти можеш стати одним з них. Або вийти за когось із них заміж;
- у тебе завжди є ти сам;
- варто повірити і в тебе — і все вийде;
- ЖИТТЯ ПРЕКРАСНЕ!



Долженко Оксана, 5-В

Піклуйся про своє життя та здоров'я

На жаль, погана погода сьогодні — це не лише причина поганого настрою, а й ризик отримання травм внаслідок падіння. Аби цього уникнути, пропонуємо вашій увазі декілька простих основних правил поведінки, яких варто дотримуватись, щоб зберегти своє здоров'я взимку:



Обходьте металеві кришки люків. Як правило, вони вкриті льодом. Крім того, вони можуть бути погано закріплені і перевертатися, що додає небезпеки травмуванню.

1. Не прогулюйтеся з самого краю проїжджої частини дороги. Це небезпечно завжди, а на слизьких дорогах особливо. Можна впасти та потрапити на дорогу, автомобіль може виїхати на тротуар.

2. Не перебігайте проїжджу частину дороги під час снігопаду та в ожеледицю. Крім того, не переходьте дорогу в навушниках! В ожеледицю значно збільшується гальмівний шлях автомобілів, і падіння перед автомобілем, що рухається, може призвести, у кращому разі, до каліцтва, а то і до загибелі.

Що робити, якщо ж ви впали?..... Якщо через деякий час відчули біль у голові, в суглобах, нудоту, побачили, що утворилися пухлини — терміново зверніться до лікаря в травмпункт, інакше можливе виникнення ускладнень з неприємними наслідками.

Нестійкі погодні умови — відлига вдень і заморозки вночі сприяють активному утворенню бурульок на покривлях споруд (особливо старих будинків з похилим дахом), що виступають на архітектурних частинах будинків та великих деревах.

3. Пересуваючись містом у період танення льоду, слід бути особливо уважним, проходячи повз будинки чи біля високих дерев, спершу необхідно впевнитись у відсутності загрози падіння льодових наростів.

4. По можливості необхідно триматись на безпечній відстані від будинків та інших споруд, вибираючи найбільш безпечний

маршрут руху. Ні в якому разі не заходити за спеціальні огорожі поблизу будинків чи дерев.

Коли довго стоять морози, то водойми поступово вкриваються першою ще тонкою та ненадійною кригою. Вона завжди небезпечна, а до того ж ще й зрадлива: без шуму та тріску крига раптово провалюється під ногами. Особливо слабою вона буває в заростях прибережного очерету, адже тут вона вся пронизана стеблами рослин. Небезпечний для пересування матовий білий лід з жовтуватим відтінком.

5. У жодному разі не можна виходити на тонкий лід та перевіряти його міцність ударом ноги, а обов'язково використовувати для цього палицю. Не можна також стрибати та бігати по льоду, збиратися великими групами на одному місці. На початку зими, небезпечно є середина водоймища, а в кінці зими — прибережні ділянки. Якщо ж ви все таки опинилися у крижаній воді, а поряд нікого немає, розставте широко руки та намагайтеся утримуватися на поверхні. Енергійні рухи під час перебування у воді сприяють швидкому охолодженню. Тому треба без різких рухів вивозити на міцний лід у бік, звідкіль прийшли та повзти до берега, відштовхуючись ногами від краю льоду.

Надаючи ж допомогу людині, що провалилася під лід, ні в якому разі не можна підходити до неї стоячи, потрібно наблизитися лежачи, розкинувши в сторони руки та ноги, використовуючи дошки або інші предмети, які є під руками. Лежачи на одному з таких предметів, закріплених мотузкою на березі або на твердому льоду, особа, яка надає допомогу, повинна наблизитися до потерпілого на відстань, яка дозволить подати мотузку, пояс або багор. Коли поруч нічого немає, то 2-3 людини лягають на лід і ланцюжком просуваються до постраждалого, утримуючи один одного за ноги, а перший подає жертві ремінь або шарф.

А якщо ви раптом стали свідком нещасного випадку, треба телефонувати до служби порятунку «112».



Відповідальна за випуск: Кріцина М.С.,

редактор: Нечипорук О.М.,

Реколегія: Златкіна Є., Долженко О., Сіроко О.,

Котівцев О., Колмик Д.