

Аналіз освітнього процесу за підсумками 2022/2023 навчального року та завдання педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік

Робота колективу ліцею 2022/2023 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Положення про дистанційне навчання, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 року №703/23235, листів МОН України від 28 серпня 2020р. № 1/9-488 Про неухильне дотримання вимог постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. №641 та Постанови головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50, Наказ МОН №274 від 28.03.2022 року "Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні" інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти, в том числі організації діяльності освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Упродовж 2022/2023 н.р. чимало зусиль доклали члени педагогічного колективу ліцею для впровадження нових освітніх стандартів НУШ щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя, педагогіки партнерства, спрямованої на побудову освітньої траєкторії дитини, реалізація принципу дитиноцентризму, здобуття учнями освіти понад вимоги державного освітнього стандарту, створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу, формування ключових і предметних компетентностей учнів та вихованців.

Педагогічним колективом проведено роботу зі й розвитку мережі класів. У паралелях відкрито класи з українською мовою навчання. Учні 10-х класів обирають профіль навчання відповідно до власних подальших життєвих планів.

Мережа Харківської гімназії №47

клас	всього класів	В них учнів			мова навчання	предмет, який вивчається на профільному рівні	Ліцейні/ гімназійні класи
		в тому числі					
		всього	інклюз.	пед. патронтаж			
5-А	1	20	-	-	Укр.	-	Ліцейні
5-Б	1	24	-	-	Укр.	-	Ліцейні
5-В	1	22	-	-	Укр.	-	Ліцейні
5 – кл.	3	66					
6-А	1	26	-	-	Укр.	-	Ліцейні
6-Б	1	29	-	-	Укр.	-	Ліцейні
6-В	1	23	-	-	Укр.	-	Ліцейні
6 – кл.	3	78					
7-А	1	24	-	-	Укр.	-	Ліцейні
7-Б	1	32	-	-	Укр.	-	Ліцейні
7-В	1	31	-	-	Укр.	-	Ліцейні
7 – кл.	3	87				-	

8-А	1	27	-	-	Укр.	-	Ліцейні
8-Б	1	29	-	-	Укр.	-	Ліцейні
8-В	1	28	-	-	Укр.	-	Ліцейні
8 – кл.	3	84				-	
9-А	1	28	-	-	Укр.	-	Ліцейні
9-Б	1	31	-	-	Укр.	-	Ліцейні
9-В	1	25	-	-	Укр.	-	Ліцейні
9-Г	1	19	-	-	Укр.	-	Ліцейні
9 – кл.	4	105				-	
РАЗОМ ПО II СТУПЕНЮ: КЛАСІВ – 16 УЧНІВ - 418							
10-А	1	30	-	-	Укр.	Алгебра, геометрія	Ліцейні
10-Б	1	24	-	-	Укр.	Алгебра, геометрія	Ліцейні
10-В	1	26	-	-	Укр.	Хімія, біологія	Ліцейні
10 – кл.	3	80					
11-А	1	28	-	-	Укр.	Алгебра, геометрія	Ліцейні
11-Б	1	23	-	-	Укр.	Алгебра, геометрія	Ліцейні
11-В	1	25	-	-	Укр.	Хімія, біологія	Ліцейні
	3	76					
РАЗОМ ПО III СТУПЕНЮ: КЛАСІВ – 6 УЧНІВ - 156							
РАЗОМ ПО ГІМНАЗІЇ: КЛАСІВ – 22 УЧНІВ - 574							

У 2022/2023 навчальному році ліцей був забезпечен штатними працівниками. Усі педагогічні працівники працюють за спеціальністю. Права і обов'язки педагогічних працівників закріплені Статутом ліцею, Правилами внутрішнього розпорядку й у колективному договорі. У процесі добору нових кадрів урахується спеціальна підготовка, особисті й колективні риси, працьовитість й інші характеристики. Час диктує нові вимоги до учителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, володіння державною мовою, бажано знання однієї іноземної мови. Забезпечували освітній процес у ліцеї 53 педагогічні працівники, із них:

- 34 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 10 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 3 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 6 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

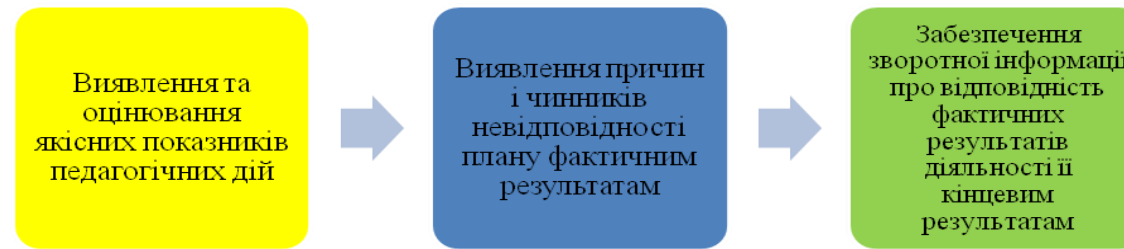
Мають звання:

- 5 – старший учитель
- 20 – учитель-методист.

В ліцеї постійно відбувається моніторингове дослідження якості знань учнів.

У ліцею щороку проводиться комплексне відстеження якості освіти за допомогою моніторингових досліджень.

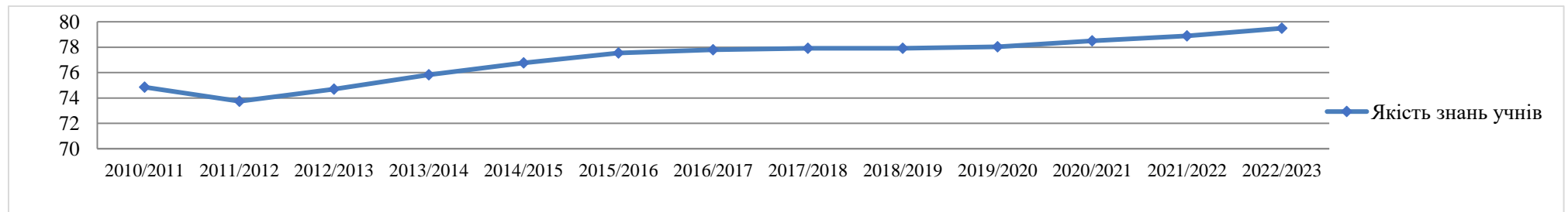
Виходячи з функцій моніторингу його основні завданнями можна представити у вигляді схеми, яка наведена на мал.



З метою відстеження рівня навчальних досягнень учнів протягом семестру, здійснюється аналіз якості знань учнів у порівнянні з результатами I, II семестрів та року також проводяться заходи щодо ліквідації прогалин у знаннях, організовується повторення вивченого матеріалу та прогнозування кінцевого рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.

Моніторинг у ліцеї – це не тільки контроль та діагностика, він спрямований на вирішення завдань управління і удосконалення освітнього процесу. Інформація, яка отримується в результаті моніторингових досліджень, вкрай важлива і корисна для ліцею, бо є підставою для прогнозування подальшого розвитку та постановки нових перспективних завдань.

Графічно результати моніторингу якості знань учнів ліцею подано на мал.



Таким чином, моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів – анкетування учнів та батьків, тестування, співбесіда, педагогічне спостереження, корекційна робота практичного психолога здійснюються на початку навчального року, на кінець I та II семестрів та порівнюються з результатами минулих років та рівнем інтелектуального потенціалу кожного учня. Це дає змогу своєчасно виявити прогалини в знаннях учнів та організувати індивідуальні та групові заняття по надолуженню прогалин в знаннях.

Порівняльна таблиця рівня навчальних досягнень учнів (кінець року)

за 2010-2023рр.

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Кількість учнів	623	634	648	610	643	646	634	641	665	716	697	659	574
Навчаються на високому рівні	107	104	106	109	125	110	110	90	60	82	80	96	116
Навчаються на достатньому рівні	443	458	457	425	439	455	445	453	480	506	420	450	416
Кількість медалістів	11	7	20	14	9	15	14	7	10	10	7	5	10
Якість знань	88,3	88,6	86,9	87,6	87,7	87,5	87,5	84,7	81,2	82,1	78,6	82,8	92,6

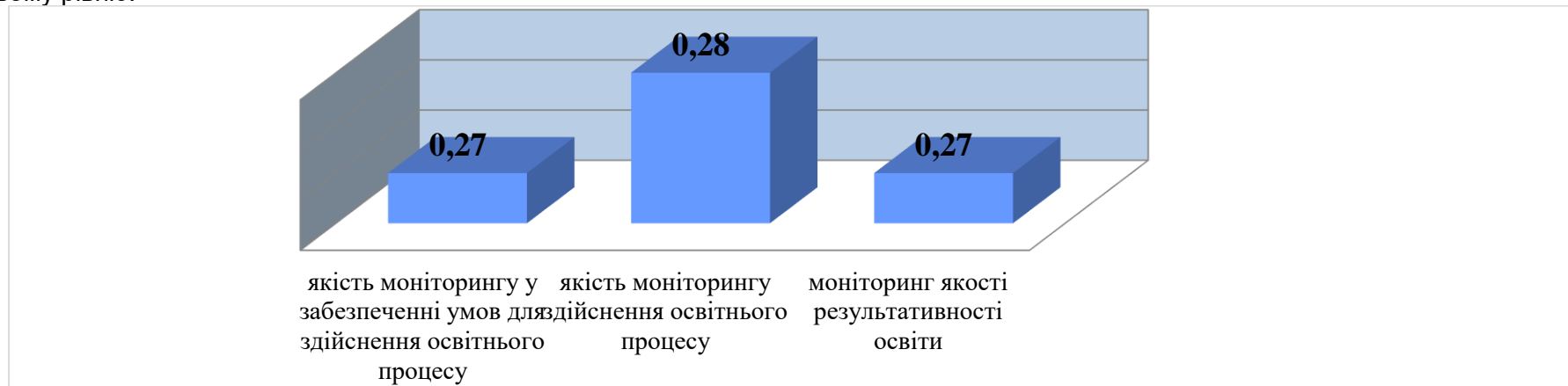
Висновок: кількість учнів ліцею, що навчаються на високому та достатньому рівнях, має стабільну позитивну динаміку і скорочується кількість учнів, які навчаються на середньому рівні.

Систематичне відстеження якості знань учнів в ліцеї дає можливість проаналізувати наскільки ефективно впроваджуються інноваційні технології, які сприяють підвищенню мотивації до навчання учнів та їх пізнавальної активності.

Протягом навчального року адміністрацією ліцею, як і у попередні роки, продовжується дослідження рівня реалізації моніторингу якості освітнього процесу.

Мета дослідження: визначити рівень реалізації моніторингу якості освітнього процесу в ліцеї.

Рівень реалізації моніторингу якості освітнього процесу за даною кваліметричною моделлю отримав результат 0,78, що відповідає достатньому рівню.



Аналіз рівня моніторингу якості освітнього процесу в ліцеї показав, що потребує і надалі робота по забезпеченню умов для здійснення освітнього процесу та діяльність щодо здійснення моніторингу якості результатів освіти, а саме:

- фінансове забезпечення освітнього процесу в повному обсязі;
- використання комп'ютерних технологій в управлінні освітнім процесом;
- удосконалення банку освітніх та управлінських технологій;

- подальше застосування моніторингових процедур для регулювання освітнього процесу (змісту, планування, діяльності учителів і учнів, ступеня забезпечення результату).

Наше дослідження свідчить, що моніторинг є не лише визначення якості освітнього процесу, а і корекційна робота, яка направлена на удосконалення діяльності педагогічного колективу, класу і окремого учня, виявлення кращого педагогічного досвіду і його розповсюдження серед педагогів.

За підсумками 2022/2023 навчального року 77 випускників 11-х класів закінчили ліцей, 7 випускників нагороджені золотими медалями, 3 – срібними. Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали 105 учні, з відзнакою отримали 12 учнів.

Високий рівень знань учнів підтверджується і результатами зовнішнього незалежного оцінювання. За підсумками ЗНО-2023 шість випускників ліцею отримали 200 балів з математики, української мови, біології. Подакова Поліна отримала 200 балів з двох предметів.

Значна увага у ліцеї приділяється роботі з обдарованими учнями.

Результативність участі ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах із навчальних предметів

	II етап			III етап			IV етап
	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце	
2019/2020	38	55	60	12	10	7	карантин
2020/2021	16	24	31	карантин			3
2021/2022	31	49	87	-	-	-	2
2022/2023	47	41	45	4	3	16	-

Учні ліцею у 2022/2023 н.р. є переможцями міського та Всеукраїнського турніру юних раціоналізаторів та винахідників (вчителі Соболева І.М., Цигулева О.В.).

Знання, здобуті в школі, треба енергійно підкріплювати справою, науково-практичною роботою. Залучення учнів до процесу наукового дослідження сприяє формуванню самодостатньої компетентної особистості. Дослідницька робота змінює світогляд дитини, самооцінку, має значний вплив на формування життєвих цінностей. Учні ліцею активно залучаються до науково-дослідницької діяльності в Малій академії наук України.

Як свідчать результати, стабільно і в постійному пошуці з обдарованими дітьми працювали вчителі-предметники, викладачі спецкурсів і факультативів Садовниченко Ю.О., Щербаков О.В., учителі гімназії Самойлов А.М., Калашнікова Н.Д., Студенцова Н.І., Соболева І.М., Ткаленко О.В., Шитикова Л.О., Гончарова Н.В., Гріневич Г.І. Це свідчить про систему науково-дослідницької, пошукової роботи вчителів та успішну співпрацю педагогічного колективу з викладачами вищих навчальних закладів.

У 2022/2023 навчальному році учнями ліцею були підготовлені та представлені до захисту 26 робіт обласного етапу. Із 26 учнів ліцею, учасників II етапу, 6 переможців I етапу конкурсу та 12 членів гуртків Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук». Як показав моніторинг участі учнів у обласному етапі МАН, загальна кількість учнів зменшилась на 4 учнів. У II етапі посіли призові місця 18 учнів. З них: перших місць – 6, 9 – других, 3 – третіх. До участі у III (Всеукраїнському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України обласне журі рекомендувало 6 учнів.

Результативність участі гімназистів в конкурсі-захисті науково – дослідницьких робіт при Харківському територіальному відділенні Малої академії наук України

	I етап			II етап			III етап		
	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце	I місце	II місце	III місце
2015/2016	18	2	7	5	10	11	1	-	-
2016/2017	22	2	1	11	10	11	1	-	1
2017/2018	22	1	-	7	8	10	-	2	3
2018/2019	19	-	2	9	6	12	3	-	2
2019/2020	21	1	3	9	5	10	карантин		
2020/2021	16	2	1	4	10	8	1		
2021/2022	18	2	7	9	7	10	5		
2022/2023	10	1	8	5	9	3	1		

Основою сучасного освітнього процесу є людина як найвища цінність. Зміни освітньої парадигми мотивують педагогів до оновлення змісту виховання, що базовано на акмеологічному принципі саморозвитку та самовдосконалення особистості. Сучасні реалії вимагають від випускника не лише глибоких знань, а й здатності самостійно їх застосовувати в постійно змінюваних життєвих ситуаціях, бути активним громадянином, патріотом своєї держави. Тому невід'ємною складовою освітнього процесу в гімназії є виховна робота, яка здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учителів, учнів, їхніх батьків та громадськості. Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню дітей і молоді, одним із засобів якого є участь у військово-патріотичних іграх; зустрічах з воїнами-захисниками Вітчизни.

З метою активізації роботи з відродження й розвитку історичних, патріотичних, господарських та культурних традицій Українського козацтва, виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості й активної громадянської позиції, здорового способу життя учні гімназії взяли участь у:

- у рамках святкування Дня Соборності України у гімназії проведено бесіди, виховні години години спілкування «Єднання заради незалежності», «Ми-разом», виставка малюнків «Моя Україна», відеоуроки. У бібліотеці організовано виставку літератури за темою «Україна – єдина країна». Для учнів 5-х класів проведено відео-екскурс «Соборна Україна: від ідеї до життя» та квест-гра «Рідна моя Україна» (22.01.2021);
- з 21.11.2022 по 09.12.2022 у рамках святкування Дня Гідності та Свободи та з метою забезпечення гідного вшанування громадянської мужності учасників революційних подій у відстоюванні прав людини і європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості та утвердження в нашій державі демократичних цінностей у ліцеї №47 було проведено ряд заходів. Класні керівники Балакірева К.В. (6-Б), Халіман А.В. (6-В), Іванченко (8-А), Щоголева (9-В) провели інтерактивні уроки до Дня Гідності та Свободи «Ми гідні. Ми вільні» (21.11.2022, 22.11.2022);
- учні ліцею були активними учасниками районних заходів, присвячених Дню козацтва, Дню космонавтики, Великодніх свят, Дня ДСНС тощо.
- класними керівниками було проведено онлайн-конференції щодо вшанувала пам'ять загиблих у Другій світовій війні (08.05.2021).

З метою профілактики правопорушень, формування в учнів свідомого ставлення до норм правової поведінки, уміння захищати і відстоювати свої права, забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя протягом 2022-2023 навчального року з учнями гімназії проведено низку заходів:

- 11.10.2022,13.12.2022 – інспекторами ВГЗ УПП в Харківській області старшим лейтенантом поліції Дядюк Т.В. та лейтенантом поліції Лихомановим А.І. в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» проведено тематичний урок «Правила безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів» з учнями 5-В, 6-Б, 6-В,7-А, 5-А і 5-Б класів;
- 25.10.2022 – лейтенантом поліції УПП в Харківській області ДПП Чайковським Д.В. в рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» проведено бесіду з учнями 10-А класу за темою «Відповідальність підлітків за порушення закону»;

У рамках Всеукраїнського тижня права учителем правознавства Проценко А.М. проведені виховні години за темами: «Правова культура громадян – запорука правопорядку», «Мої права і обов'язки» «Дисципліна – свобода чи необхідність?» (09-13.12.2022); з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини з учнями 5-11 класів проведено Всеукраїнський урок «Права людини» (10.12.2022).

Моніторинг стану розвитку системи національно-патріотичного виховання показав, що робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Харківській гімназії №47 ведеться на достатньому рівні.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на батьківських зборах за темами: «Про попередження жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ях, подолання негативних явищ в учнівському середовищі», «Спільні заходи батьків і педагогічного колективу по запобіганню ОРВІ, грипу, інших інфекційних захворювань серед дітей в зимово-весняний період», «Про попередження правопорушень та злочинності серед учнів. Вплив соціальних мереж на підлітків, правила поведінки при отриманні Інтернет загрози», «Про необхідність дообстеження дітей за наслідками поглиблених медичних оглядів», (протоколи від 19.09.2022 №1, від 21.11.2022 №2 (10-11 класи).

Протягом 2020/2021 навчального року учні гімназії в офлайн-заходах цього напрямку участі не брали: Нова українська школа передбачає ефективну та конструктивну участь учнівської молоді в громадському житті. У гімназії створені умови для розвитку учнівського самоврядування.

Самоврядування учнів – це середовище, яке надає можливості для розвитку індивідуальної особистості кожного її учасника. Учні самоврядування є одним із найважливіших чинників формування в учнів умінь і навичок керівництва демократичними процесами, що відбуваються в державі. Метою учнівського самоврядування є розвиток соціальної та організаційної активності учнівської молоді завдяки їх до участі в добрих та корисних справах; розробленню та впровадженню проектів, спрямованих на поліпшення освітнього процесу в закладі.

У Харківській гімназії №47 протягом 25 років діє організація учнівського самоврядування «МИ». 11.02.2020 відбулися вибори на посаду президента ДЮГО «МИ», члена координаційної ради Асоціації «Лідер XXI», Кабінету міністрів. Робота дитячо-юнацької громадської організації «МИ» у 2022/2023 н.р. визначеними пріоритетними напрямками була ефективною.

Супроводжує діяльність учнівського самоврядування заступник директора з ВР, куратор – педагог-організатор, класні керівники.

Протягом року педагогічні працівники брали участь у проведенні круглих столів, науково-практичних конференцій з питань методичного керівництва діяльністю органів учнівського самоврядування семінарів щодо впровадження ефективних форм, методів і технологій в діяльність учнівського самоврядування (онлайн):

- курс “Сміливі навчати”;
- курс “Школа стійкості”;
- курс “Школа для всіх”;
- курс “Години медіаграмотності”.

Учні брали участь у:

- школах розвитку ХМОУС:
- інноваційній програмі від ЮНІСЕФ (ООН) Upsift-Ukraine, де реалізували власний проєкт.

Протягом 2022/2023 навчального року у Харківському ліцеї №47 активно працював волонтерський загін (співпраця с товариством Червоний хрест). Ліцей має сертифікат “Школа миру” за активну участь у заходах.

На базі ХГ № 47, працює євроклуб «Євросвіт», який очолює (куратор Халіман А.В., учитель англійської мови). Робота євроклубу була спрямована на сприяння процесу європейської інтеграції України шляхом налагодження зв'язків з громадськими організаціями, установами та громадянами країн Європейського союзу. Протягом навчального року були проведені презентації на тему «Знайомтесь – ЄС!», «Новорічні традиції країн Західної Європи», провели вікторини з історії країн – членів ЄС, підготували та провели разом з вчителями німецької мови гру «Як я знаю Німеччину», участь у роботі круглого столу «Трагедія Великого терору». Члени Клубу взяли участь у роботі Конференцій, присвячених річниці

прийняття Конвенції про права дитини (20.11) та Загальної декларації з прав людини (05.12), де обговорили питання особливостей захисту прав дитини та прав людини у країнах Євросоюзу. Учні 9-А, Б, В класів, що відвідали країни ЄС, представили відео - звіт подорожі. Організація учнівського самоврядування «МИ» має свою газету «Інтелектуал», яка виходить один раз на два місяці.

За результатами моніторингу стану розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти маємо стабільний результат (рівень високий) - 2016/2017 н.р. – (0,91), 2017/2018 н.р. - (0,93), 2018/2019н.р. - (0,87), 2019-2020 – (0,87), 2020/2021 – (0,89).

Результативність участі учнів Харківського ліцею №47 в районних конкурсах, фестивалях та заходах

№ з/п	Назва конкурсу	Відповідальний	Клас	Рівень	Результат
	Конкурс- виставка «Природа і фантазія»	Міхельсон С.Б.	5-7	Районний	Подяка
2	Конкурс “Блакитні берети-2023”	Міхельсон С.Б	8-11	Районний	Подяка
3	Онлайн-фестиваль “Великдень іде, перемогу несе”	Міхельсон С.Б, Мірошніченко Л.М.	5-7	Районний	Подяка
4	Онлайн-фестиваль “День вишиванки”	Міхельсон С.Б. Мірошніченко Л.М.	5-11	Районний	Подяка
5	День Єднання	Нечипорук О.М. Галковська І.В.	5-11	Районний	Подяка
6	Онлайн-фестиваль “Здоров'я для всіх”	Міхельсон С.Б.	5-11	Районний	Подяка
7	Онлайн-експедиція “Кличуть друзів космічні далі”	Міхельсон С.Б.	5-7	Районний	Подяка
8	Онлайн-захід “Обережні й незалежні”	Міхельсон С.Б.	8-10	Районний	Подяка
9	Відеоарт “Обійми життя”	Міхельсон С.Б.	5-8	Районний	Подяка
10	Захід “Пам'ятаємо. Перемагаємо”	Міхельсон С.Б., Калашнікова	5-11	Районний	Подяка

Пріоритетними питаннями в методичній роботі з учителями ліцею є забезпечення цілеспрямованого, неперервного, особистісно зорієнтованого підвищення професійної компетентності учителів, методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти, спрямованих на розвиток творчого потенціалу особистості педагога й учня. Реалізують цю роботу через такі форми:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- інструктивно-методичні наради;
- оперативно-методичні наради;
- психолого-педагогічні консультації;
- науково-практичні семінари.

Діяльність предметних кафедр, методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності учителя,

У 2022/2023 н.р. на базі ліцею працювали працювали 4 предметні кафедри та 3 методичні об'єднання:

- кафедра природничого циклу (зав.кафедрою Ачкасова В.В.);
- кафедра іноземних мов (зав.кафедрою Іванченко Г.А.);
- кафедра математики, інформатики (зав.кафедрою Ткаленко О.В.);
- кафедра вчителів української мови, української літератури та зарубіжної літератур (зав.кафедрою Студенцова Н.І.);
- методичне об'єднання суспільних дисциплін та художньо-естетичного циклу (кер. Кисіль С.М.);
- методичне об'єднання вчителів фізичного виховання, обслуговуючої та технічної праці, ОБЖ, курсу з предмету «Захист України» (кер. Мірошніченко Л.М.);
- методичного об'єднання класних керівників (кер. Калашнікова Н.Д.).

Діяльність предметних кафедр, методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності учителя, удосконалення методики проведення уроків, організації дистанційного навчання.

Проведені методичні заходи на базі ліцею отримали високу оцінку з боку учасників, що свідчить про цілісну системну роботу педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою.

З метою удосконалення й відпрацювання ефективних методик та інноваційних технологій навчання, учителі ліцею беруть активну участь у педагогічних майстернях, тренінгах, майстер-класах, інноваційних проектах, міжнародних проектах, виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалась у відповідності з наступною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого вчителя «Шанс», наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- публікації власних наробок;
- участь у Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».

Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання і творче звітування методичних об'єднань, семінари-практикуми, майстер-класи, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Обов'язкова атестація стимулювала зростання кваліфікації вчителів, підвищувала персональну відповідальність педагогів за рівень якості знань учнів. Здійснювалась за принципами відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічного працівника, повноти, об'єктивності та системності оцінювання його педагогічної діяльності.

Атестація педагогічних працівників в ліцеї проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». У 2023 році атестацію проходили 15 педагогічних працівників ліцею. Із них п'яти педагогам було перенесено атестацію з 2022 року на 1 рік (наказ ХГ № 47 від 31.03.2022 №22-к).

Стимулювала зростання кваліфікації вчителів, підвищувала персональну відповідальність педагогів за стан навчання, виховання учнів і атестація, яка здійснювалась за принципом загальності, систематичності, всебічності, колегіальності і гласності. Цілеспрямовано працювала атестаційна комісія. Було проведено протягом року з учителями, які атестувалися, цілий ряд заходів: творчі зустрічі, творчі звіти, методичні співбесіди. На засіданнях педагогічних рад (січень, березень) були проведені творчі звіти вчителів, що атестуються та захист їх досвіду (майстер-класи, презентації). Всі вчителі виконали свої індивідуальні науково-методичні програми. Підтвердили вже встановлену кваліфікацію - 9 вчителів, підвищили кваліфікаційний рівень – 3 вчителі ліцею.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

Атестація педагогічних працівників

Рік атестації	Учителів, що атестуються	Спеціаліст вищої категорії	Педагогічне звання		Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст
			Старший учитель	Учитель методист			
2018/2019	10	8	1	7	1	1	
2019/2020	10	7	2	5	2	1	-
2020/2021	14	10	1	7	4	-	-
2022/2023	15	9	2	6	4	1	-

У III Міжнародному конкурсі для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу» учитель української мови та літератури Данилова В.М. посіла I місце.

В обласному фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Дистанційне навчання в період воєнного стану» взяли участь 2 учителя Харківського ліцею №47 Ачкасова В.В. (Диплом II ступеня), Кисіль С.М. (Лауреат).

КЗ «Харківський ліцей № 47 Харківської міської ради» отримав срібну медаль за участь у Чотирнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2023» за темою «Виховання національної еліти – запорука майбутнього розвитку українського суспільства» (17-19.05.2023).

КЗ «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників» в режимі відеоконференції на платформі Zoom протягом лютого-травня 2023 року організував заняття «Школи дистанційного навчання» для вчителів біології. Заняття проводив учитель біології КЗ «Харківський ліцей № 47 Харківської міської ради», відмінник освіти України, переможець Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» в номінації «Біологія» Андрій Михайлович Самойлов.

Для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах дистанційного навчання значно збільшилась кількість уроків з використанням електронного супроводу, створеного власноруч учителями ліцею. Учителі проводять уроки дистанційно на електронній платформі Google Classroom. Також створюють групи з учнями у соціальних мережах Viber, Telegram, проводять відеоконференції на платформі Zoom, використовують освітні проекти «На Урок», «Всеосвіта», освітню платформу «Мій клас», Youtube-канали для дистанційного навчання, ігрову платформу Kahoot, працюють з інтерактивними вправами на платформі LearningApps.

Протягом 2022/2023н.р. навчального року педагогічний колектив та учні ліцею брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних проектах та програмах. Учителі-предметники брали активну участь у семінарах, конференціях, тренінгах та інших науково-методичних заходах різного рівня.

В цілому робота предметних кафедр і творчих груп була на належному рівні, про що свідчать: творчі звіти вчителів-предметників, підвищення рівня навчальних досягнень учнів на кінець навчального року (10-11 класи - 89%, по гімназії - 84%), результативність роботи вчителів у методичній роботі шкільного, районного та обласного рівнів, результативність участі гімназистів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, предметних турнірах, науково-дослідницьких роботах членів Харківського територіального відділення Малої академії наук.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитись педагогічній й майстерності у старших і досвідчених колег, забезпечила підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку, навіть в умовах дистанційного навчання.

Проте, плануючи роботу предметних кафедр та МО, необхідно врахувати наступні недоліки:

1. не на належному рівні проводилась робота з молодими учителями з питання оптимального вибору форм, методів і засобів навчання;
2. окремі вчителі недостатньо працювали з
3. педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Велике значення для переведення ліцею в режим постійного розвитку, науково-дослідницької роботи учителів та учнів, зростання професійної майстерності педагогічних працівників ліцею має тісне співробітництво з вищими навчальними закладами: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Харківський національний медичний університет, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна, Національний фармацевтичний університет, Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова. Представники вищезазначених закладів надають ґрунтовну методичну допомогу вчителям та учням ліцею в науковій роботі.

Продовжується робота по коригуванню спільної роботи на 2023/2024н.р. з університетськими кафедрами по забезпеченню системи безперервного навчання, посилення його практичної спрямованості, розвитку творчих здібностей учнів шляхом ранньої профорієнтації, вияву зацікавленості учнів у вивченні навчальних дисциплін.

Збереження й зміцнення здоров'я молодого покоління – найважливіша функція шкільної освіти. За допомогою якісного впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес педагоги мають можливість сприяти вихованню повноцінної здорової молоді, формувати в неї високий рівень культури здоров'я. Вагомим напрямом діяльності нашого колективу щодо збереження здоров'я дітей є організація літньої оздоровчої кампанії, системна робота з питань запобігання усім видам дитячого травматизму, забезпечення соціального захисту учнів. Учні призовного віку (2006 року) вчасно проходять медичну комісію при Шевченківському районному військовому комісаріаті м. Харкова та одержують приписні свідоцтва.

Успішність нашого освітнього закладу, якість надання освітніх послуг у багатьох випадках залежить від тісної співпраці педагогів і батьків. Батьківська рада бере активну участь у забезпеченні контролю за організацією харчування, медичного обслуговування учнів, співпрацює з учнівським самоврядуванням, є активним учасником різноманітних акцій.

Кожен класний керівник у планах виховної роботи обов'язково зосереджує увагу на стиль спілкування дітей, на упередження проявів агресії, жорстокості, підвищення відповідальності кожного учня щодо своєї поведінки, виконання доручень тощо. Основні форми роботи з батьками:

- індивідуальні бесіди;

- анкетування учнів та батьків;
- класні батьківські збори;
- засідання батьківської ради.

Організація освітнього процесу протягом 2022/2023 н.р. була спрямована на успішне виконання вимог державного стандарту освіти, досягнення учнями високих результатів навчання, готовність учнів до продовження освіти після закінчення гімназії, тому серед пріоритетних напрямів освітнього процесу у 2022/2023 році було:

- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та управлінську діяльність;
- створення банку даних, методичних розробок з використанням дослідних, проектних дистанційних технологій;
- стимулювання творчої співпраці учня і учителя;
- підвищення рівня кваліфікації учителя:
 - шляхом самоосвіти;
 - стажування педагогів в Україні та за її межами;
 - участі учителів у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах тощо;
 - поширення власного досвіду роботи;
 - співпраця з предметними кафедрами закладів вищої освіти.
- подальше зростання якісних показників ЗНО, ДПА, залучення здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, турнірів тощо;
- удосконалення й модернізація матеріально-технічної бази закладу.

Головна мета, яка стоїть перед педагогічним колективом з 2019 року, це:

1. Створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних інноваційних способів і методів розкриття та реалізацію творчого потенціалу учня через навчання, виховання та соціалізацію в суспільстві.
2. Розвиток особистості творчого, умотивованого учителя, який має свободу творчості і розвивається професійно.
3. Забезпечення діяльності закладу в умовах режиму дистанційного навчання.

Пріоритетні напрямки роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік

4. Розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.
2. Упровадження в ліцеї педагогіки партнерства, спрямованої на побудову освітньої траєкторії дитини, реалізація принципу дитиноцентризму, підготовка учнів до наукової і науково-технічної діяльності, здобуття учнями освіти понад вимоги державного освітнього стандарту, створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу, формування ключових і предметних компетентностей учнів та вихованців.
4. Організація науково-дослідницької та експериментальної роботи педагогічного колективу для забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання, підвищення професійної майстерності.
5. Забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності дорослих та дітей, впровадження здоров'яформуючих, здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
6. Формування виховного середовища як невід'ємної складової освітнього процесу, заснованого на загальнолюдських цінностях: морально-етичних, соціально-політичних, громадянсько-правових, національно-патріотичного виховання, виховання української ідентичності.
7. Забезпечення наступності виховання та навчання учнів різних вікових груп.
8. Сприяння створенню комфортного соціального та психологічного клімату в шкільному середовищі, вільному від булінгу та агресії.
9. Запровадження НУШ в 6 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.

10. Заохочення вчителів ліцею до нових механізмів професійного зростання: добровільна сертифікація.