Звіт

директора Харківської гімназії №47

за 2017/2018 навчальний рік

Стратегічною метою гімназії як навчального закладу для здібних та обдарованих учнів ІІ та ІІІ ступеню є якісна освіта учнів, а головним принципом її досягнення – ефективне управління, інструментом якого є комплексно-цільова організація діяльності педагогічного колективу. У 2017/2018 навчальному році діяльність Харківської гімназії № 47 Харківської міської ради Харківської області була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, реалізаці. Комплексної програми розвитку освіти м.Харкова на 2018-2022 роки. Головним завданням гімназії у її Статуті визначено: забезпечення здібним та обдарованим учням гімназії рівного доступу до якісної освіти, створення умов для виявлення та подальшого розвитку обдарувань, впровадження нових освітніх технологій.

Освітню діяльність у гімназії побудовано на реалізації розробленої моделі діяльності гімназії, що відображає інноваційні процеси виховання, навчання й розвитку учнів у сучасних умовах, стимулюванні й заохоченні всіх учасників освітнього процесу до активної пізнавальної діяльності на основі створення ситуації успіху на уроках і в позаурочній діяльності. З метою діагностики якості освітнього процесу, готовності педагогічного колективу до роботи в інноваційному режимі адміністрацією гімназії проводилися моніторингові дослідження щодо визначення якості знань учнів, професійної компетенції педагогів та ефективності освітнього процесу в цілому.

На початок 2017/2018н.р. в гімназії було відкрито 22 класи. Мова навчання російська, з українською мовою 1 клас. Середня наповнюваність 29,2. Загальна кількість 649 учні. Організовано профільне навчання у 10-11 класах з математичного, економічного та біолого-хімічного профілів, а також поглиблене вивчення алгебри, геометрії, біології, хімії. Введені додаткові години на вивчення української, англійської, німецької мов, економіки, правознавства.

У гімназії здійснюється виважена мовна політика, яка задовольняє потреби батьків щодо вибору мови навчання (українська, російська). Забезпечувалось дотримання єдиного мовного режиму: вся документація та інформаційні матеріали висвітлювались державною мовою. Планування роботи, ділова документація, робочі матеріали вчителів, класні журнали здійснювались українською мовою.

Протягом року працювала група продовженого дня для учнів 5-х класів, згідно поданих заяв батьків, затвердженого розкладу занять, планів роботи вихователів.

Здобуття учнями гімназії загальної середньої освіти відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти. Так, у 2018 році закінчили гімназію 60 учнів, які отримали атестати про повну загальну середню освіту.

Нагороджено:

Похвальними грамотами – 22 випускників.

Похвальними листами – 62 випускників.

Золоті медалі отримали – 4 випускника.

Срібні медалі отримали – 3 випускників.

Свідоцтва з відзнакою – 9 випускників.

Усі випускники 11-х класів продовжують навчання: 60 у ВНЗ ІІІ-ІV рівнів.

Якість знань учнів 5-8,10-х класів становить 86%. Всі учні пройшли навчальну практику і переведені до наступного класу.

Забезпечували освітній процес у гімназії 60 педагогічних працівника, із них:

36 – мають вищу категорію (що становить 52%);

11 – мають І категорію;

5 – ІІ категорію;

6 – спеціаліст

Мають звання:

1 – старший учитель

23 – учитель-методист.

Педагогічні працівники гімназії мають почесні звання, відзнаки, нагороди:

* «Герой України» Шитикова Л.О.
* «Заслужений учитель України» – 4;
* «Заслужений працівник освіти України» – 1;
* Орден «За заслуги» - 2.
* «Відмінник освіти України» – 16.
* Грамоти МОН України – 15.
* Почесна грамота Кабінету Міністрів України – 2.

Протягом минулого навчального року педагогічним колективом було проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

З метою забезпечення Конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, виконання Державного стандарту загальної середньої освіти та охоплення навчанням та вихованням дітей і підлітків шкільного віку у гімназії здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Педагогічний колектив гімназії та учні дотримуються вимог мовного законодавства: плани роботи, ділова документація, робочі матеріали вчителів, класні журнали, щоденники учнів, інформаційне забезпечення здійснюється українською мовою.

Створені куточки національної символіки в навчальних кабінетах. У бібліотеці оформлені тематичні стенди, інформаційні добірки для вчителів та учнів про історію виникнення, державне значення, використання Державного Прапора України, Державного Герба України, Державного Гімну України. На базі бібліотеки проводяться конференції, зустрічі з письменниками, правознавцями.

Гімн України виконується учнями та вчителями гімназії на урочистих лінійках до Дня знань, свята «Останній дзвоник», на урочистій частині, присвяченій врученню документів про повну загальну середню освіту. Текст гімну є обов’язковим складником для вивчення на уроках музики (вчитель Литвин Н.В.), адже саме йому належить значна виховна роль, він має великий емоційний вплив на дітей та учнів, мобілізує, організовує, піднімає національний дух, гордість за свою державу.

Протягом 2017/2018 навчального року учні гімназії взяли участь:

* у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва – 1 переможець;
* у ІІ (районному) етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - 5 переможців;
* у фінальному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 1 переможець;
* міському турнірі юних істориків (IІI місце);
* Всеукраїнському турнірі юних істориків (II місце);
* у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури – 9 призерів, історії України – 14 призерів, правознавства – 13 призерів;
* у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії України – 5 призерів;
* у ІV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства – 1 призер;
* у І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція фольклористики, історії України) – 2 переможці;
* у ІІ (обласному) етапі конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція ділової української мови, фольклористики, історичного краєзнавства, журналістики) – 4 переможця;
* у ІІІ етапі конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція ділової української мови, літеарутної творчості, правознавства) – 3 переможця.

 Здобуття учнями загальної середньої освіти відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року була організована відповідно до чинних нормативно-правових документів. Відповідно до Календарного плану проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України [від 30.12.2017 № 1696 «Перелік навчальних предметів, з яких у 2017/2018 навчальному році проводитиметься державна підсумкова атестація випускників загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.10.2016 № 1272 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2017 № 1696)»](http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-01-10/6735/nmo-1696-2.pdf), 23 травня 2018 року для випускників загальноосвітніх навчальних закладів відбулась державна підсумкова атестація з української мови, 31 травня 2018 року – з математики, 02 червня 2018 року – з історії України у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Випускники 2018 року обрали наступні предмети на ЗНО:

* + українська мова та література – 60;
	+ математика – 48;
	+ англійська мова – 46;
	+ географія – 5;
	+ історія України – 14;
	+ фізика – 6;
	+ біологія – 8;
	+ хімія – 7.

Всі 60 випускників 2018 року успішно пройшли ЗНО. Згідно надрукованих результатів випускники гімназії показали достатній та високий рівень знань.

**Моніторинг якості навчальних досягнень учнів**

Харківська гімназія №47 є гімназією з профільним навчанням у 10-11 класах за природничо-математичним, суспільно-гуманітарним напрямами, біолого-хімічного, математичного, економічного профілів. Згідно Статуту, наявності кваліфікованих педагогічних кадрів та належної матеріальної бази організовано поглиблене вивчення у 8-9 класах: хімії, біології, алгебри, геометрії, а також профільне навчання у 10-11 класах.

Станом на кінець 2017/2018н.р. у гімназії навчалося 641 учня, всі учні атестовані (Табл.1, 2):

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього учнів, які підлягають атестації | Високий рівень досягнень | Достатній рівень досягнень | Середній рівень досягнень | Начальний рівень досягнень | Якість знань |
| 2012/2013 | 648 | 112 | 479 | 76 | - | 0,88 |
| 2013/2014 | 609 | 135 | 431 | 43 | - | 0,85 |
| 2014/2015 | 643 | 146 | 451 | 46 | - | 0,88 |
| 2015/2016 | 638 | 102 | 443 | 93 | - | 0,84 |
| 2016/2017 | 634 | 73 | 431 | 130 | - | 0,86 |
| 2017/2018 | 641 | 84 | 412 | 143 | 2 | 0,89 |

Таблиця 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Свідоцтва звичайного зразка | Свідоцтва з відзнакою | Атестати звичайного зразка | Золота медаль | Срібна медаль | Похвальна грамота |
| 2013/2014 | 74 | 8 | 70 | 10 | 4 | 17 |
| 2014/2015 | 73 | 16 | 74 | 4 | 5 | 18 |
| 2015/2016 | 80 | 5 | 71 | 11 | 4 | 18 |
| 2016/2017 | 82 | 3 | 60 | 10 | 4 | 13 |
| 2017/2018 | 75 | 9 | 53 | 4 | 3 | 22 |

Система відслідковування результатів у гімназії проводиться на кожному з етапів навчання, з базових дисциплін, протягом усіх років навчання учня. Це дає можливість проаналізувати:

* на скільки ефективно працює учитель та на скільки ефективно впроваджує інноваційні технології у навчально-виховний процес;
* спільне прогнозування подальшого розвитку та досягнення нових результатів;
* чи має якість знань учнів позитивну динаміку;
* чи спостерігається підвищення у учнів мотивації до навчання;
* як зростає професійний рівень педагогічного колективу.

Таким чином, моніторинг якості навчальних досягнень учнів, який запроваджений у гімназії, істотно сприяє підвищенню ефективності освітнього простору кожного гімназиста та педагогічного колективу в цілому.

Порівняльна таблиця рівня навченості учнів (кінець року) за 2009-2018р.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Кількість учнів | 630 | 623 | 634 | 648 | 610 | 643 | 646 | 634 | 641 |
| Навчаються на високому рівні | 95 | 107 | 104 | 106 | 109 | 125 | 110 | 74 | 84 |
| Навчаються на достатньому рівні | 428 | 430 | 445 | 457 | 425 | 439 | 455 | 431 | 412 |
| Кількість медалістів | 9 | 11 | 7 | 20 | 14 | 9 | 15 | 14 | 7 |
| Рівень навченості | 58,6% | 61,3% | 61,3% | 61,5% | 62,5% | 63,1% | 62,1% | 55,8% | 62,3% |

Аналіз рівня моніторингу якості освітнього процесу в гімназії показав, що потребує удосконалення забезпечення умов для здійснення освітнього процесу та діяльність щодо здійснення моніторингу якості результатів освіти, а саме:

* фінансове забезпечення освітнього процесу;
* використання комп’ютерних комунікацій в управлінні освітнім процесом;
* удосконалення банку освітніх та управлінських технологій;
* застосування моніторингових процедур для регулювання освітнього процесу (змісту, планування, діяльності вчителів і учнів, ступеня забезпечення результату).

*Моніторинг результативності роботи з обдарованими учнями*

Одним із основних напрямів роботи гімназії є виявлення обдарованності дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдарована молодь», створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованності учнів. Про це свідчать результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, турнірах, конкурсах.

Залучення здібних та обдарованих учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах, олімпіадах, є постійною домінуючою задачею нашого колективу і щороку приділяється значна увага розвитку інтелектуальних та творчих здібностей кожної дитини. Уміння логічно міркувати, аналізувати та систематизувати інформацію, грамотно доводити свою думку наші учні здобувають в процесі підготовки і самої участі у турнірах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, Всеукраїнських предметних олімпіадах.

Значна частина учасників ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад виявила ґрунтовні знання теорії, вміння застосовувати їх практично в стандартних і нестандартних умовах, давати правильне теоретичне обґрунтування отриманим результатам.

У 2017/2018 навчальному році 235 учнів гімназії взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнський олімпіад з базових дисциплін та одержали 180 призових місць: І місце – 47 учнів, ІІ місце – 58, ІІІ місце – 75.

В III (областному) етапі Всеукраїнских учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 37 учнів. Стали переможцями – 35. (в минулому навчальному році 32 перемоги). І місце – 10 учнів, ІІ місце – 14 учнів, ІІІ місце – 11 учнів. Питома вага якості – 95%. В 2017/2018 році з 17 предметів, які представлені в навчальному плані учні гімназії взяли участь у 12 олімпіадах.

Результативність участі гімназистів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ІІ етап  | ІІІ етап | ІV | Міжнародні |
| Бралиучасть | Імісце | ІІмісце | ІІІ місце | Всього | Бралиучасть | Імісце | ІІмісце | ІІІ місце | Всього | Бралиучасть | Всього |  |
| 2006/2007 |  | 32 | 35 | 29 | 96 |  | 14 | 15 | 15 | 44 |  | 7 |  |
| 2007/2008 |  | 33 | 27 | 33 | 93 |  | 10 | 11 | 15 | 36 |  | 5 | 2 |
| 2008/2009 |  | 31 | 32 | 27 | 90 |  | 17 | 12 | 17 | 46 |  | 6 | 1 |
| 2009/2010 |  | 21 | 30 | 45 | 96 |  | 6 | 13 | 16 | 35 |  | 5 | 1 |
| 2010/2011 |  | 23 | 40 | 45 | 108 |  | 8 | 9 | 22 | 39 |  | 6 | 1 |
| 2011/2012 |  | 28 | 46 | 58 | 132 |  | 11 | 17 | 29 | 57 |  | 7 | 2 |
| 2012/2013 |  | 37 | 45 | 54 | 136 |  | 11 | 11 | 12 | 34 |  | 8 | 1 |
| 2013/2014 | 211 | 41 | 35 | 39 | 115 | 41 | 9 | 14 | 13 | 36 | 10 | 8 | 1 |
| 2014/2015 | 181 | 31 | 30 | 52 | 113 | 36 | 12 | 8 | 14 | 34 | 11 | 11 | 1 |
| 2015/2016 | 213 | 37 | 46 | 73 | 156 | 40 | 12 | 10 | 12 | 34 | 11 | 8 | Учасник |
| 2016/2017 | 216 | 33 | 65 | 72 | 170 | 40 | 8 | 11 | 13 | 32 | 9 | 7 | - |
| 2017/2018 | 235 | 47 | 58 | 75 | 180 | 37 | 10 | 14 | 11 | 35 | 9 | 9 | 2+1 |

За результатами участі учнів гімназії у Всеукраїнських олімпіадах із навчальних предметів, у порівнянні з попередніми навчальними роками, кількість переможців ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів збільшилась, також збільшилась кількість І місць. Кількість переможців у IV етапі збільшилась. У 2017/2018 навчальному році 2 учениці вибороли срібні медалі у 52-ї Міжнародної Менделєєвської хімічної олімпіаді (Білорусь, квітень 2018), 1 учениця - срібну медаль у Міжнародній хімічній олімпіаді (Словакія, липень, 2018).

Глибокі знання показали учні на олімпіадах з біології (викл. Садовниченко Ю.О., Самойлов А.М.), правознавства (викл. Кузьменко О.В.), хімії (вч. Войлокова Т.І., Мельнікова Т.В.). Аналіз результативності виступу гімназистів на Всеукраїнських учнівських олімпіадах, порівняльні результати виступу учнів у попередні роки свідчать про те, що вчителями проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань із навчальних предметів. Цьому сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, профільних класів, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси. У 2017/2018 навчальному році вперше за декілька років учениця 10 класа (учитель Ушакова Д.О.) взяла участь у ІІІ (обласному) етапі олімпіади з німецької мови та виборола ІІІ місце, збільшилась також кількість учасників та переможців олімпіади з історії.

Результативною у 2017/2018н.р. була робота щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. Стабільно і в постійному пошуці з обдарованими дітьми працювали вчителі-предметники, викладачі спецкурсів ті факультативів, керівники гуртків: Садовниченко Ю.О., Щербаков О.В., Жемеров О.О., Дмитриков О.О., Студенцова Н.І., Калашнікова Н.Д., Соболєва І.М., Калінін В.В., на достатньому рівні: Гончарова Н.М., Шитикова Л.О., Кисіль С.М., Донець Н.Ф., Саульченкова І.В., Мельникова Н.М. Це свідчить про певну систему науково-дослідницької, пошукової роботи вчителів по залученню учнів-членів НТУ гімназії до наукової діяльності, їх професійному самовизначенню, успішну співпрацю педагогічного колективу з викладачами вищих навчальних закладів: ХНЕУ, ХНУ ім. В. Каразіна, ХНМУ, НТУ «ХПІ». Саме завдяки активній сумісній співпраці викладачів ВНЗ та учителів-предметників виступ учнів на конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт був успішним з математичних та економічних дисциплін, наук про Землю, фізики та астрономії, екології та аграрних наук.

У 2017/2018н.р. було представлена на район 23 роботи, на область – 41 робота (16 переможців I етапу Конкурсу та 25 учнів - членів гуртків Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук», Налагоджена система роботи з керівниками наукових гуртків при КН «МАН» сприяла збільшенню кількості гімназистів у II та III етапах Конкурсу.

Якісний показник участі гімназистів у районному етапі конкурсу протягом останніх 4 років становить 100%. Переможцями обласного етапу стали – 31 учень, з них 13 учнів посіли I місця. Питома вага якості – 73% від поданих робіт на Конкурс, що на 2% більше минулого року, переможцями Всеукраїнського етапу – 5 (у минулому році – два переможця).

Результативність участі гімназистів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт

при Харківському територіальному відділенні МАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | І етап | ІІ етап | ІІІ етап |
| Бралиучасть | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Всього | Брали участь | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Всього | Брали участь | Всього |
| 2006/2007 |  | 10 | 5 | 6 | 21 |  | 8 | 8 | 7 | 23 |  | 6 |
| 2007/2008 |  | 8 | 2 | 1 | 11 |  | 8 | 2 | 2 | 12 |  | 6 |
| 2008/2009 |  | 9 | 4 | 3 | 16 |  | 9 | 3 | 3 | 15 |  | 8 |
| 2009/2010 |  | 9 | 1 | 4 | 14 |  | 5 | 2 | 5 | 12 |  | 4 |
| 2010/2011 |  | 9 | 4 | 5 | 18 |  | 10 | 2 | 5 | 17 |  | 6 |
| 2011/2012 |  | 21 | 4 | 6 | 31 |  | 12 | 6 | 8 | 26 |  | 6 |
| 2012/2013 |  | 23 | 7 | 6 | 36 |  | 14 | 3 | 5 | 22 |  | 8 |
| 2013/2014 | 34 | 25 | 4 | 2 | 31 | 21 | 11 | 11 | 9 | 17 | 8 | 5 |
| 2014/2015 | 23 | 21 | 2 | - | 23 | 34 | 8 | 15 | 4 | 27 | 6 | 6 |
| 2015/2016 | 27 | 18 | 2 | 7 | 27 | 35 | 5 | 10 | 11 | 26 | 3 | 1 |
| 2016/2017 | 25 | 22 | 2 | 1 | 25 | 43 | 11 | 10 | 11 | 31 | 5 | 2 |
| 2017/2018 | 23 | 22 | 1 | - | 23 | 31 | 13 | 6 | 12 | 31 | 7 | 5 |

За підсумками Конкурсу Харківська гімназія №47 посіла третє місце у II (обласному) та друге місце у Всеукраїнському етапах серед шкіл Харківської області.

 Залучення здібних та обдарованих учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах, олімпіадах, є постійною домінуючою задачею нашого колективу і щороку приділяється значна увага розвитку інтелектуальних та творчих здібностей кожної дитини. Уміння логічно міркувати, аналізувати та систематизувати інформацію, грамотно доводити свою думку наші учні здобувають в процесі підготовки і самої участі у турнірах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, Всеукраїнських предметних олімпіадах.

*Методична робота*

Організація науково-методичної роботи в гімназії ґрунтувалася на глибокому аналізі результативності освітнього процесу, діагностиці запитів і потреб педагогів, рівня їхньої професійної компетентності, координації різних форм підвищення кваліфікації тощо.

Науково-методична робота у гімназії була спрямована на надання практичної допомоги вчителеві в опануванні та запровадженні інноваційних методів навчання з актуальних питань сучасної освіти, удосконалення професійної компетентності, забезпечення практичного опанування технологій, постійного взаємозбагачення новими методами та формами, що забезпечує професійний саморозвиток і самовдосконалення.

З огляду на науково-методичну роботу як структурний підрозділ управління діяльністю гімназії, функціональну систему організаційного та науково-методичного забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів у гімназії розроблено та затверджено наказом її структуру, положення про науково-методичну роботу, роботу кафедр, творчі групи. Посадові інструкції методистів, завідувачів кафедр, керівників методичних об’єднань, план науково-методичної роботи.

До структури методичної роботи входить науково-методична рада, предметні кафедри, методичні об’єднання, творчі групи, школа молодого учителя.

Були визначені наступні завдання науково-методичної роботи:

* удосконалення педагогічної майстерності шляхом поточного та перспективного планування самоосвітньої діяльності
* підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання.
* активне запровадження механізму адаптації молодих педагогів;
* забезпечення участь педагога в науковій та інноваційній діяльності;
* відстеження творчого зростання педагогів відповідно до навчальних успіхів

В рамках реалізації методичної проблеми в гімназії продовжили роботу творчі групи вчителів, метою діяльності яких було всебічне випереджальне вивчення досягнень педагогічної науки з проблеми, поширення перспективного педагогічного досвіду, особистісне зростання педагогів:

* «Формування предметних та учнівських компетентностей учнів через використання інтерактивних, проектних, ІКТ технологій» (Інкіна О.В., Мельникова Н.М., Соболенко Т.К., Саульченкова І.В., КалашніковаН.Д.);
* «Формування компетентності продуктивної творчої діяльності як засіб забезпечення успішної соціалізації учнів гімназії» (Войлокова Т.І., Самойлов А.В., Проценко А.М., Кисіль С.М., Донець Н.Ф., Соболєва І.М., ДмитриковО.О.);
* «Профільне навчання як засіб формування всебічно розвиненої, здатної до професійного розвитку особистості» (Шитикова Л.О., Ткаленко О.В., Гончарова Н.В., МельніковаТ.В.);
* «Використання тестових завдань при вивченні навчальних дисциплін як засіб підготовки до ДПА, ЗНО» (Гордієнко Т.Б., Етметченко Н.А., Гаєвська І.В., СтуденцоваН.І.);
* «Здоров’язберігаючі освітні технології як засіб формування культури здоров’я учнів» (Платонова О.В., Євменчук Н.М., ІвахненкоО.В.).

 В гімназії створені оптимальні умови для самоосвітньої роботи вчителів. Кожен вчитель обрав для себе тему самоосвітньої діяльності, матеріал, прийоми і засоби роботи над собою. Про успіхи в своїй самоосвітній діяльності кожен вчитель звітував на засіданнях предметних кафедр, оперативних нарадах, педрадах. Форма звіту кожним обиралась вільно (відкриті уроки, презентації, майстер-класи, сайти тощо).

Підсумки методичної роботи вчителя за рік оформлені у вигляді методичного паспорту, що дає змогу підвести рейтинг роботи кожного педагогічного працівника гімназії**.** Досвід двох учителів та двох творчих груп гімназії узагальнені МЦ Управління освіти адміністрації Шевченківського району у 2017/2018н.р.:

* Донець Н.Ф. Тема досвіду: «Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання»;
* Кисіль С.М. Тема досвіду: «Формування компетентності продуктивної творчої праці як засіб забезпечення успішної соціалізації учнів гімназії»;
* Інкіна О.В., Соболенко Т.К., Шрамко О.О. «Формування математичної компетентності учнів через задачі практичного та прикладного напрямку»;
* Етметченко Н.А., Гордієнко Т.Б., Гаєвська І.В. Тема досвіду: «Використання тестових завдань на уроках англійської мови як засіб підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, міжнародних іспитів».

Результативною формою науково-методичної роботи гімназії стало використання технологій проектної діяльності при вивченні базових дисциплін, науково-експериментальній, дослідницькій роботі, що дає змогу значно підвищити ефективність процесу навчання.

Аналіз методичної роботи показав, що завідуючим кафедрами, керівникам методичних об’єднань необхідно продовжити роботу з молодими спеціалістами та вчителями, надавати методичну допомогу при доборі оптимальних і дієвих форм, методів, засобів навчання та визначенні ролі і місця самостійних робіт у процесі навчання, ролі вчителя у попередженні та подоланні перевантаження учнів, організації диференційованої роботи з різними за підготовкою категоріями учнів, посилити науково-дослідницьку та позакласну роботу з учнями 6-8 класів.

*Атестація педагогічних працівників*

Стимулювала зростання кваліфікації вчителів, підвищувала персональну відповідальність педагогів за стан навчання, виховання учнів і атестація, яка здійснювалась за принципом загальності, систематичності, всебічності, колегіальності і гласності.

Цілеспрямовано працювала атестаційна комісія. Було проведено протягом року з учителями, які атестувалися, цілий ряд заходів: творчі зустрічі, творчі звіти, методичні співбесіди. Всі вчителі виконали свої індивідуальні науково-методичні програми. Підтвердили вже встановлену кваліфікацію – 9 учителів, підвищили кваліфікаційний рівень – 3 учителя гімназії.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи й досвіду роботи.

Атестація педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік атестації | Загальна кількість учителів, що атестуються | Спеціаліст вищої категорії | Педагогічне звання | Спеціаліст першої категорії | Спеціаліст другої категорії | Спеціаліст |
| Старший учитель | Учитель методист |
| 2013/2014 | 7 | 4 | - | 4 | - | 3 | - |
| 2014/2015 | 12 | 11 | 2 | 5 | - | 4 | - |
| 2015/2016 | 11 | 8 | 1 | 6 | 2 | - | 1 |
| 2016/2017 | 9+2 | 10 | - | 3 | 1 | - | - |

*Підвищення кваліфікації педагогічних працівників*

Протягом 2017/2018 навчального року особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. Свій професійний рівень педагоги підвищували в КВНЗ «ХАНО» на факультеті підвищення кваліфікації. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності 7 учителів, З метою підвищення кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів та розповсюдження свого педагогічного досвіду роботи у 2017/2018н.р. на підставі річного плану роботи, вчителі гімназії брали участь у колективних формах методичної роботи.

Учителі гімназії беруть участь в апробації та проходять навчання з використання програмного продукту «Навчально-методичне забезпечення дисциплін шкільної програми» для здійснення дистанційного навчання учнів, побудованого в системі управління навчанням «Moodle» у рамках договору про творче співробітництво між Департаментом освіти Харківської міської ради та Харківським національним економічним університетом ім.С.Кузнеця. З поширенням парку машин за рахунок того, що вчителі-предметники оснащували комп’ютерами та оргтехнікою навчальні кабінети, збільшилась кількість уроків з використанням електронного супроводу, створеного власноруч учителями гімназії.

Кількість вчителів гімназії, які активно використовують ІКТ в навчальному процесі зростає (у 2017/2018н.р. – 95%).

На базі гімназії працювали 13 педагогічних майстерень та постійно діючих семінарів: з історії, правознавства, української мови та літератури, фізики, хімії, математики, географії, трудового навчання, музичного мистецтва для вчителів району, міста, області, де протягом 2017/2018н.р. розглядалися питання:

* розвиток критичного мислення;
* організація роботи вчителя на уроці: методика, досвід, практика;
* роль вчителя щодо організації освітнього процесу;
* запровадження інноваційних технологій в освітній процес;
* застосування ІКТ на уроках тощо.

Основною метою діяльності методичного кабінету залишається забезпечення інформаційно-методичної бази для вчителів, надання методичної допомоги для удосконалення їхньої професійної кваліфікації й самоосвіти. Робота шкільного методичного кабінету була організована за кількома напрямками:

* забезпечення інформаційної підтримки діяльності предметних кафедр, методичних об’єднань, творчих груп (з цією метою забезпечено доступ до світової мережі Інтернет, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно-орієнтовані педагогічні технології, поповнюється електронна картотека науково-методичної літератури);
* поповнення банку даних програмово-методичної, нормативно-правової, науково-технічної інформації та забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів,інструкціями, рекомендаціями тощо;
* надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам;
* накопичення та зберігання власних наробок вчителів гімназії, у тому числі впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

 Методичний кабінет гімназії у 2017/2018н.р. поповнився новими матеріалами: друкованими матеріалами, публікаціями (кафедра іноземних мов, кафедра математики та інформатики, кафедра філології та суспільних дисциплін), розробками відкритих уроків вчителів, матеріалами, зібраними під час презентації педагогічного досвіду, методичною літературою.

 З метою з’ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в гімназії п’ятикласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по гімназії.

 Велике значення для науково-дослідницької роботи гімназії має тісне співробітництво з ВНЗ: Харківським національним університетом ім. В.Н.Каразіна, Харківським національним економічним університетом м. С.Кузнеця, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С. Сковороди, Харківським національним університетом радіоелектроніки, Харківський національним медичним університетом, Харківською гуманітарною педагогічною академією. Представники вищезазначених навчальних закладів надають ґрунтовну методичну допомогу вчителям та учням гімназії в науковій роботі. Продовжувалася робота по коригуванню спільної роботи на 2017/2018н.р. з університетськими кафедрами по забезпеченню системи безперервного навчання, посилення його практичної спрямованості, розвитку творчих здібностей учнів шляхом ранньої профорієнтації, вияву зацікавленості учнів у вивченні навчальних дисциплін.

*Виховна робота*

Згідно з річним планом роботи гімназії педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Формування громадянина, патріота, духовно і морально зрілої особистості».

Пріоритетними напрямками виховання є: національно-патріотичне, громадянське, правове, морально-етичне, формування здорового способу життя.

Виховна робота гімназії була спрямована на вирішення таких завдань:

* виховання національної свідомості;
* виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
* формування фізичного, психічного, духовного здоров’я дітей;
* формування в учнів правової свідомості, культури поведінки;
* розвиток інтересу до пізнавальної діяльності;
* впровадження в практику інноваційних виховних технологій.

Реалізація завдань виховної роботи у 2017/2018 навчальному році здійснювалась шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами, громадськими організаціями та організаціями учнівського самоврядування району та міста; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: технологія створення ситуації успіху, технологія інтегрованого виховання, проектна технологія, ігрова технологія, технологія саморозвитку особистості, технологія колективного творчого виховання, здоров’язберігаюча технологія.

Реалізація завдань виховної системи гімназії відбувається завдяки злагодженій співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників, залученню батьків учнів до організації та проведення виховних заходів. У Харківській гімназії №47 діє методичне об’єднання класних керівників, яке очолює учитель українського мови та літератури Донець Наталія Федорівна. У 2017/2018 навчальному році було вивчено систему роботи та узагальнено досвід виховної роботи класного керівника 7-Б класу Ткаленко О.В. на гімназійному рівні.

Слід відзначити, що складовими виховних технологій, що застосовуються у виховному процесі, є бесіди, диспути, лекції, семінари, ситуаційно-рольові ігри, метод відкритої трибуни, «мозкові атаки», метод аналізу соціальних ситуацій з моралістичним характером, розв’язання проблем тощо.

Так, упродовж 2017/2018 навчального року було організовано проведення ряду позашкільних заходів з учнями гімназії відповідно напрямкам «Основних орієнтирів виховання 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до себе» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров’я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування.

У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя». Протягом 2017/2018 навчального року проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців (гінекологів, психологів, соціального педагога). Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки та секції Харківської гімназії №47 (всього 17). На кінець 2018 року в 4 бюджетних гуртках (хоровий колектив «Камертон», керівник Литвин Н.В.; «Цікава хімія», керівник Мельнікова Т.В.; «Юний правознавець», керівник Проценко А.М.; «Юний Захисник Вітчизни», керівник Точиленко В.В.) навчається 107 учнів; в 3 позабюджетних гуртка («Феміда», керівник Кузьменко О.В.; «Експериментальна фізика», керівник Петров Б.С.; «Олімпіадна хімія. Розв’язання задач», керівник Звягін Є.М.) навчається 46 учнів гімназії. Основними напрямами роботи гуртків та секцій є художньо-естетичний, туристсько-краєзнавчий, науково-технічний, дослідницько-експериментальний, військово-патріотичний напрями.

Згідно з обліком охоплення учнів гімназії гуртковою роботою станом на 25.05.2018 більше 80% учнів займаються в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях міста, з них 45% - в гуртках і секціях на базі гімназії.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на батьківських зборах за темами: «Про попередження жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім’ях, подолання негативних явищ в учнівському середовищі», «Спільні заходи батьків і педагогічного колективу по запобіганню ОРВІ, грипу, інших інфекційних захворювань серед дітей в зимово-весняний період», «Про попередження правопорушень та злочинності серед учнів. Вплив соціальних мереж на підлітків, правила поведінки при отриманні Інтернет загрози», «Про необхідність дообстеження дітей за наслідками поглиблених медичних оглядів», «Про організацію відпочинку та оздоровлення учнів у літній період 2018 року» (протокол від 14.09.2017 №3, від 02.11.2018 №4, від 17.01.2018 №1, від 19.04.2018 №2), а також на методичному об’єднанні класних керівників (протокол від 13.09.2017 №5, від 16.01.2017 №1).

Протягом 2017/2018 навчального року учні гімназії брали участь у наступних заходах цього напряму:

* Міжнародний традиційний легкоатлетичний марафон «Визволення» (20.08.2017, участь);
* легкоатлетичний крос пам'яті жертв тоталітаризму (16.09.2017, участь);
* районні змагання з легкоатлетичного чотирьохборства (03.10.2017, участь);
* районні змагання з легкоатлетичної естафети (05.10.2017, І місце);
* районні змагання з футболу «Шкіряний м’яч» серед юнаків 2006р.н. (11.10.2007, участь);
* традиційні змагання «Біг патрулів» (14.10.2017, участь);
* міські змагання з легкоатлетичної естафети (19.10.2017, участь);
* районні змагання з футболу «Шкіряний м’яч» серед юнаків 2004р.н. (19.10.2007, І місце);
* районні змагання з баскетболу 3х3 «Шкільна баскетбольна ліга 3х3» серед учнів 2003р.н. і молодше (28.11.2017, участь);
* щорічні змагання з комбінованої естафети «Веселі старти» серед учнів 4-5-х класів на Кубок пам`яті вчителя фізичної культури Є.К. Курносика (07.12.2017, участь);
* районні змагання з футзалу серед юнаків 5-6 класів (30.01.2018, участь);
* районні змагання з черлідингу (24.02.2018, участь);
* районні змагання з бадмінтону (15.03.2018, участь);
* районні змагання з міні-футболу серед учнів 5-6 класів (16.04.2018, участь);
* районний етап змагань «Старти надій» за програмою міських комплексних змагань «Шкільні спортивні ліги» (23.04.2018, участь);
* районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (24.04.2018, ІІ місце);
* районний етап міської військово-спортивної гри «Патріот» (25.04.2018, ІІІ місце);
* районні змагання Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» (10.05.2018, участь).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу*.*

У цьому напрямку в гімназії протягом 2017/2018 навчального року було проведено виховні години «Сім’я – фортеця моя», «Твоє майбутнє – у твоїх руках», «Традиції моєї родини», «Рука допомоги» тощо.

У рамках виконання програми «Допоможи ближньому» оновлено банк даних на дітей пільгового контингенту усіх категорій (вересень 2017, січень 2018).

14.10.2017 Напередодні Дня Захисників України учні 10-11 класів відвідали поранених бійців АТО у Харківському військовому госпіталі. Діти передали бійцям листи-привітання, солодощі, малюнки та побажали воїнам найшвидшого одужання та привітали зі святом.

19.12.2017 шість учнів пільгових категорій взяли участь у районному святі до «Дня Святого Миколая» у розважальному центрі «Шато Ледо» (ТРЦ «Французький бульвар»), яке проходило під патронатом Харківського міського голови Г.Кернеса та голови адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради В.Котковського. Під час свята діти взяли участь у новорічній інтермедії з Дідом Морозом та Снігуронькою, подивились мультфільм «Смурфики: загублене містечко», покатались на катку та отримали солодкі подарунки.

27.12.2017 шістнадцять учнів пільгових категорій переглянули виставу «Русалонька» у великій залі Харківського національного академічного театру опери та балету імені М.В.Лисенка під патронатом Харківського міського голови Г.А.Кернеса. Після свята учні отримали солодкі подарунки та «Святкові зошити для малювання».

01.02.2018 Усі учні гімназії долучились до міської акції «Гвардійська родина – тобі, Україна!» по збору подарунків від дітей Харкова дітям Луганщини, яка  проходить за ініціативи голови правління Харківської громадської організації миротворців ООН.

Основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до праці» було формування свідомого професійного самовизначення, засвоєння учнями знань про соціально-економічні й психофізіологічні основи вибору професії.

Протягом 2017/2018 навчального року:

* учні 9-х класів відвідали VІI «Наукові пікніки», фестиваль науки, освіти і науково-популярної культури, який відбувся на алеях біля концертного залу «Україна» в саду ім.Шевченка (16.09.2017);
* з учнями 9-х класів проведено профорієнтаційний урок провідним фахівцем з профорієнтації Харківського міського центру зайнятості (22.09.2017).
* учні 10-11-х класів відвідали вищі навчальні заклади м. Харкова в рамках проекту «Ніч науки» (30.09.2017);
* представником Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого проведено профорієнтаційний захід з учнями 9-10-х класів (01.03.2018);
* представником Шевченківського РВК проведено профорієнтаційний захід з учнями 11 класів щодо особливостей та умов вступу до закладів вищої освіти військового спрямування у 2018 році (12.04.2018);
* представниками РВК Шевченківського району проведено захід щодо професійної орієнтації молоді з учнями 11-х класів пільгового контингенту (16.05.2018);
* учні гімназії відвідували Дні відкритих дверей вищих навчальних закладів м.Харкова (протягом 2017/2018н.р.).

Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи» – формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря.

Протягом 2017/2018 навчального року в гімназії проводилась робота, спрямована на виховання в учнів бережливого ставлення до природи під час виїзних форм навчання: екскурсій, подорожей, прогулянок. Ефективність роботи у цьому напрямку підтверджують моніторингові дослідження: протягом 2017/2018 навчального року більш детально познайомились з історико-культурною спадщиною українського народу, відвідали мальовничі куточки Харківської області та України 459 учнів (71%), а з 29.05.2018 по 15.06.2018 у дитячому закладі відпочинку на базі гімназії відпочили 120 учнів.

Протягом 2017/2018 навчального року учні гімназії з екскурсійною програмою відвідали м.Камянець-Подільський, м.Київ, м.Одесу, м.Львів, Закарпаття, м.Полтаву, м.Святогірськ, м.Чугуїв тощо.

Також протягом 2017/2018 навчального року серед учнів гімназії пройшов конкурс-виставка фоторобіт «Подих весни», у жовтні – конкурс-виставка композицій з природного матеріалу «Осіння фантазія», у грудні – виставка новорічних композицій «Замість ялинки – новорічний букет», у травні – виставка поробок із вторинної сировини «Збережемо планету чистою».

Постійно була організована робота із приведення до належного стану територій гімназії. Класні колективи 5-11 класів займалися упорядкуванням закріплених ділянок території гімназії, брали участь у суботниках.

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім’ї та гімназії є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**.

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями театрів, музеїв, виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів:

* перегляд вистави «Таємниця мешканців Землі» у Харківському молодіжному театрі «Мадригал» (26.10.2017);
* перегляд новорічної вистави «Главная тайна новогодней ночи» у КЗ «Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області» (03.01.2018);
* перегляд новорічної казки-фентезі «Хранители времени» у Харківському молодіжному театрі «Мадригал» (09.01.2018);
* перегляд вистави «Сказка о забытых игрушках» (28.03.2018);
* перегляд вистави «Як Вовк подвиги здійснював» у Харківському молодіжному театрі «Мадрігал» (08.06.2018) тощо.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на реалізацію заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

 З метою активізації роботи з відродження й розвитку історичних, патріотичних, господарських та культурних традицій Українського козацтва, виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості й активної громадянської позиції, здорового способу життя учні гімназії взяли участь у:

* традиційній зустрічі ветеранів з молодим поколінням в кінотеатрі ім. Довженка в рамках святкування Дня міста та 74-ї річниці визволення Харкова від нацистських загарбників (21.08.2017);
* учні 9-х класів гімназії (класні керівники Годун Т.В. та Кисіль С.М.) взяли участь у святі біля пам'ятника Воїну-визволителю, присвяченому 74-річниці визволення м.Харкова від нацистських загарбників) (22.08.2017);
* учителі гімназії поклали квіти на Меморіалі Слави на честь 74-річниці визволення Харкова від нацизму у Другій світовій війні (23.08.2017);
* урок мужності з учнями 10-Б класу (класний керівник Мельникова Н.М.) провів ветеран Другої світової війни Міллер В.Л. (11.09.2017);
* урок мужності до Дня визволення України від фашистських загарбників з учнями 9-А класу (класний керівник Годун Т.В.) провів ветеран Другої світової війни Чумаченко М.Н. (31.10.2017);
* 20-24 листопада 2017 року у рамках святкування Дня Гідності та Свободи та з метою забезпечення гідного вшанування громадянської мужності учасників революційних подій у відстоюванні прав людини і європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості та утвердження в нашій державі демократичних цінностей у гімназії №47 було проведено ряд заходів. Президент ДЮГО «МИ» ХГ №47 Колмик Дарина провела круглий стіл з учнями 5-7 класів до Дня Гідності та Свободи «Ми гідні. Ми вільні» із використанням інтерактивних матеріалів (21.11.2017);
* на честь Дня Збройних Сил України в гімназії відбулось військово-спортивне свято для учнів 5-11 класів із запрошенням почесних гостей ветерана Другої Світової війни Міллера Володимира Львовича та голови спілки інвалідів-учасників АТО «НЕПЕРЕМОЖНІ» Бабій Сергія Миколайовича (06.12.2017);
* хлопці 11-х класів з учителем предмета «Захист Вітчизни» Точиленко В.В. взяли участь у зустрічі військових представників м.Львова з старшокласниками-випускниками (14.12.2017);
* у рамках святкування Дня Соборності України у гімназії проведено бесіди, виховні години години спілкування «Єднання заради незалежності», «Ми-разом», виставка малюнків «Моя Україна», відео-уроки. У бібліотеці організовано виставку літератури за темою «Україна - єдина країна». Для учнів 5-х класів проведено відео-екскурс «Соборна Україна: від ідеї до життя» та квест-гра «Рідна моя Україна» (22.01.2018);
* військовослужбовцем Шевченківського РВК проведено профорієнтаційний захід з учнями 11 класів щодо особливостей та умов вступу до закладів вищої освіти військового спрямування у 2018 році (12.04.2018);
* команда учнів 10-Б класу взяла участь у І (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та посіли ІІ місце (24.04.2018);
* команда учнів 11-х класів взяла участь у районному етапі міської військово-спортивної гри «Патріот» та посіла почесне ІІІ місце (25.04.2018);
* учні 7-х класів вшанували пам'ять жертв Другої світової війни та поклали квіти до Меморіалу Слави, а також відвідали «Польський військовий меморіал» (07.05.2018);
* учні 10-х класів вшанували пам'ять загиблих у роки війни та поклали квіти до монументу «Батьківщина-мати» на Меморіалі Слави та на Меморіальному комплексі «Висота Маршала Конєва» (08.05.2018);
* учителі гімназії вшанувала пам'ять загиблих у Другій світовій війні та поклали квіти до монумента Батьківщини-Матері на Меморіалі Слави  в Лісопарку (09.05.2018);
* з нагоди 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у Харківській гімназії №47 відбувся музично-театралізований захід «Пам'ять жива!». На святі були присутні ветерани Другої світової війни Міллер Володимир Львович, Бистрицький Андрій Михайлович та учні 5-6, 7-8 класів (10.05.2018).

 Моніторинг стану розвитку системи національно-патріотичного виховання показав, що робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Харківській гімназії №47 ведеться на достатньому та високому рівнях.

 З метою профілактики правопорушень, формування в учнів свідомого ставлення до норм правової поведінки, уміння захищати і відстоювати свої права, забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров’я, утвердження здорового способу життя протягом 2017/2018 навчального року з учнями гімназії проведено низку заходів:

* прокурором Харківської місцевої прокуратури Якутіною О.В. проведено бесіди з учнями 7-11 класів щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх (18.09.2017);
* головним спеціалістом Служби у справах дітей по Шевченківському району Титаренко В.О. проведено бесіди з учнями в межах Всеукраїнської акції «Урок» (18.09.2017);
* зустріч з представниками правоохоронних органів, які опікуються справами неповнолітніх в межах Всеукраїнського рейду «Урок» (18.09.2017);
* начальником сектору ювенальної превенції Шевченківського ВП ГУНП в Харківській області Шерстюком І.Д. проведено бесіди з учнями 8-х класів щодо профілактики правопорушень (04.12.2017);
* інспектором ювенальної превенції Шевченківського ВП ГУНП в Харківській області проведено бесіди з учнями 8-х класів щодо недопущення порушень громадського порядку неповнолітніми (04.12.2017);
* в рамках Всеукраїнського тижня права учні 8-9 класів під керівництвом учителя правознавства Проценка А.М. відвідали Харківський окружний Адміністративний суд (04.12.2017);
* виховні години за темами: «Правова культура громадян – запорука правопорядку», «Мої права і обов’язки» «Дисципліна – свобода чи необхідність?» (04-08.12.2017);
* з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини з учнями 5-11 класів проведено Всеукраїнський урок «Права людини» (08.12.2017);
* у рамках реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» головний спеціаліст юридичного департаменту Харківської обласної державної адміністрації Зинич О.Ф. провів лекцію за темою «Особливості прав неповнолітніх у трудових правовідносинах» для учнів 11-х класів (12.02.2018);
* інспектор ВЗГ УПП у Харківській області Ведмедеря Є.В. провів профілактичну бесіду з учнями 8-х класів за темою «Юридична відповідальність» (12.02.2018);
* прокурором Харківської місцевої прокуратури №1 Якутіною О.В. була проведена бесіда з учнями 7-9-х класів щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх (19.03.2018);
* у рамках проекту «Шкільний офіцер поліції» лейтенантом поліції Чайковським Д.В. та лейтенантом поліції Печенізькою І.О. (інспектори відділу зв’язків з громадськістю Управління патрульної поліції ГУ НП в Харківській області, які пройшли спеціальне навчання та призначені шкільними офіцерами поліції) проведено заняття з учнями 6-В, 6-Г, 8-Б та 8-В класів за темами: «Булінг», «Права та обов'язки підлітка», «Юридична відповідальність перед законом», «Безпечний Інтернет» (11.04.2018);
* з метою профілактики правопорушень серед підлітків прокурором Харківської місцевої прокуратури №1 Якутіною О.В. була проведена бесіда з хлопцями 6-х класів за темою «Відповідальність неповнолітніх» (17.04.2018);
* у рамках реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» з учнями 10-А та 9-Б класів проведено лекцію за темою «Відповідальність неповнолітніх за правопорушення» головним спеціалістом юридичного департаменту Харківської обласної державної адміністрації Зиничем О.Ф. (04.05.2018).

 Протягом навчального року в гімназії були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень (14.09.2017, 01.11.2017, 17.01.2018, 19.04.2018).

 Також у гімназії працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; поповнений та оновлений стенд «На допомогу батькам»; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

На базі ХГ №47 працює євроклуб «Євросвіт», який очолює Суражевська Олеся, учениця 9-Б класу, куратор – Кисіль С.М, учитель історії. Робота євроклубу була спрямована на виховання молоді в дусі спільних європейських цінностей, створення умов для самореалізації та гармонійного розвитку особистості через спілкування, обмін інформацією, розширення знань про Європу та Європейський Союз, підвищення рівня обізнаності школярів щодо роботи ЄС.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті гімназії.

Важливою складовою системи виховної роботи гімназії є розвиток учнівського самоврядування. Протягом 20 років в гімназії діє дитячо-юнацька громадська організація «МИ». Президент організації – Колмик Дарина Юріївна, учениця 10-А класу. Вона ж –голова Асоціації дитячо-юнацьких організацій Шевченківського району «Лідер-ХХІ», заступник голови Харківської міської організації учнівського самоврядування та голова демократичного центру Харківської міської організації учнівського самоврядування. Член координаційної ради Асоціації «Лідер-ХХІ» - Бойко Марина, учениця 10-А класу.

Супроводжує діяльність учнівського самоврядування заступник директора з ВР Кріцина М.С., куратор – педагог-організатор Міхельсон С.Б., класні керівники.

Протягом 2017/2018 навчального року педагогічні працівники брали участь у семінарах, семінарах-практикумах з питань методичного керівництва діяльністю органів учнівського самоврядування щодо впровадження ефективних форм, методів і технологій в діяльність учнівського самоврядування:

* семінар «Роль шкільного самоврядування в об’єднанні зусиль та організації співробітництва батьків, учителів, учнів з метою створення єдиного виховного середовища» (07.12.2017);
* семінар «Роль шкільних ЗМІ у системі роботи учнівського самоврядування» (23.01.2018);
* семінар-практикум «Запровадження осередків медіації на базі організацій учнівського самоврядування. Робота шкільної служби порозуміння» (14.03.2018);

Протягом 2017/2018 навчального року лідери ДЮГО «МИ» брали участь в учнівських конференціях, форумах, засіданнях, семінарах, фестивалях, радах, зустрічах, тренінгах у рамках діяльності Асоціації дитячо-юнацьких організацій Шевченківського району «Лідер-ХХІ» та Харківської міської організації учнівського самоврядування .

За підсумками роботи 2017/2018 навчального року дитячо-юнацька громадська організація «МИ» Харківської гімназії №47 нагороджена:

* Грамотою Управління освіти адміністрації Шевченківського району за активну діяльність у складі Асоціації дитячо-юнацьких громадських організацій Шевченківського району «Лідер ХХІ»;
* Дипломом другого ступеня Департаменту освіти Харківської міської ради за сприяння розвитку учнівського самоврядування та ефективну діяльність у складі Харківської міської організації учнівського самоврядування;
* Дипломом третього ступеня Департаменту освіти Харківської міської ради за реалізацію проекту «Чуття єдиної родини» конкурсу учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ ХМОУС»;
* Грамотою за І місце у «Міському фестивалі шкільних ЗМІ – 2018» за напрямом «Шкільне періодичне видання»;
* Грамотою за ІІ місце у «Міському фестивалі шкільних ЗМІ – 2018» за напрямом «Лепбук».

 Також Харківська гімназія №47 отримала Свідоцтво «Школа миру-2017» у рамках програми «Мережа шкіл миру» та Сертифікат команди Global Dignity Day в Україні та EdCamp Ukraine, що засвідчує, що Харківська гімназія №47 прийняла міжнародну ініціативу Всесвітній День Гідності.

Колмик Дарина Юріївна – переможець міського конкурсу «Учень року 2018» у номінації «Лідер року». Вона також нагороджена Дипломом другого степеня як переможець конкурсу проектів Школи розвитку «Мер міста» «Як би мером був я» за реалізацію проекту «МоваModna» на районному та міському рівнях, отримала Сертифікат учасника Школи розвитку «Мер міста», Сертифікат переможця батлу проектів «Бекетівський ринг» та Подяку за розробку Стратегії розвитку Харківської міської організації учнівського самоврядування на 2018-2022 роки.

Колмик Дарина стала учасницею Всеукраїнського Саміту проактивних «Б.У.М. – Бажай. Удосконалюй. Мотивуй», який проходив на базі Міжнародного дитячого центру «Артек» (Пуща-Водиця, 02–04.05.2018).

 Інформація з питань діяльності органів учнівського самоврядування висвітлюється та постійно оновлюється на сайті гімназії.

*Організація харчування*

Одним із пріоритетних напрямків діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування. У Харківській гімназії №47 впродовж 2017/2018 навчального року організацію харчування проводить комунальне підприємство «Комбінат дитячого харчування».

Питання організації здорового харчування дітей розглядалися на засіданнях педагогічних рад (протокол від 31.08.2017 №8), інструктивно-методичних нарадах при директорові (протокол від 27.08.2017 №10, від 11.01.2018 № 2), засіданнях шкільного методичного об‘єднання класних керівників (протокол від 13.09.2018 №5; від 16.01.2018 №1), батьківських зборах (протокол від 14.09.2018 №3; від 17.01.2018 №1).

Створено з представниками ради гімназії комісію громадського контролю за якістю харчування.

Проводилася роз’яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім’ї дітей різного віку. Також проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимог до оформлення документів.

Протягом 2017/2018 навчального року проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

У гімназії було організовано дієтичне харчування для 12 дітей, які його потребують за медичними показниками.

Харчування організовано раціонально з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 5-11 класів відповідно до натуральних норм харчування. Аналіз охоплення гарячим харчуванням учнів показує, що станом на 25.05.2018 гаряче харчування отримували 575 учнів 5-11 класів, що складає 90% гімназистів зазначеної вікової категорії, діти пільгового контингенту забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням станом на 25.05.2018 – 17 учнів.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у навчальних закладах, що покращить стан здоров’я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Проведена роз'яснювальна робота має певні результати: спостерігаються стабільні показники охоплення учнів гімназії гарячим харчуванням:

*Стан охоплення гарячим харчуванням учнів ЗНЗ упродовж 2017/2018н.р. (%)*

***Динаміка охоплення харчуванням учнів у 2013-2018 роках (%)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Охоплення учнів усіма видами харчування | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Охоплення учнів гарячим харчуванням  | 30 | 91 | 92 | 92 | 91 |

Учнів гімназії забезпечено альтернативною питною водою гарантованої якості «Роганська». На харчоблоці наявна охолоджена кип’ячена вода в достатній кількості.

Постійно здійснюється бракераж готової продукції, результати щоденно заносяться до журналу бракеражу медпрацівником безпосередньо перед видачею їжі. Відбір щоденних проб здійснюється медпрацівником безпосередньо перед видачею їжі та зберігається у холодильнику в медичному кабінеті.

У навчальному закладі розроблений та затверджений графік харчування учнів, який розміщено на тематичному стенді у їдальні. Затверджені графіки чергування класів, учителів, членів адміністрації. Щоденно оновлюється меню, затверджене директором.

Під час харчування класні керівники 5-7 класів знаходяться в їдальні з учнями. Процес формування культурно-гігієнічних навичок відбувається безпосередньо при прийомі їжі та під час годин спілкування.

У гімназії постійно приділяється увага щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації харчування учнів: проведено косметичний ремонт харчоблоку, придбано посуд та кухонний інвентар.

Санітарно-гігієнічні умови функціонування харчоблоку закладу дотримуються. Вологе прибирання та провітрювання здійснюється після кожної перерви. Забезпеченість миючими засобами достатня. У місцях для миття рук у наявності рідке мило, паперові рушники, електричні сушарки.

Моніторинг харчування учнів

*Охорона здоров’я*

З метою моніторингу стану здоров’я учнів гімназії та забезпечення умов для проведення поглиблених медичних оглядів у 2017/2018 навчальному році, організації роботи підготовчої та спеціальної медичних груп в гімназії було проведено поглиблений медичний огляд учнів 6-8-х, 10-х класів у грудні 2017 року та учнів 5-х, 9-х, 11-х класів у січні 2018 року.

 Медичне обслуговування учнів гімназії здійснювалось медичними працівниками міської дитячої поліклініки №4. Медичні огляди учні гімназії проходили на базі навчального закладу. До складу медичних бригад входили педіатр, невролог, отоларинголог, офтальмолог, хірург, ортопед, гінеколог, стоматолог.

 За результатами медичних оглядів робились відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносились зміни до листків здоров’я та наказів про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

 Поглибленому профілактичному медичному огляду у 2017/2018 навчальному році підлягало 649 учнів. Протягом року було оглянуто 649 учнів, що складає 100%. За результатами поглиблених медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих:

* 185 учнів (28,5%) – практично здорові;
* 58 учень (8,9%) – діти, які перебувають на диспансерному обліку;
* 58 учнів (8,9%) – діти, направлені на дообстеження (з числа оглянутих).

 Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2017/2018 навчальному році адміністрацією гімназії здійснено моніторинг виявлених патологій:

|  |  |
| --- | --- |
|  | В тому числі: |
|  | Всьоговиявлено патології | % від оглянутих | Впершевиявлена патологія | % відвиявленоїпатології | Хронічна патологія | % відвиявленої патології  |
| Хвороби органів дихання | 15 | 2,3 | - | - | 15 | 100 |
| Хвороби серця та кровообігу | 51 | 7,8 | - | - | 25 | 49 |
| Хвороби органів травлення | 25 | 3,8 | - | - | 14 | 56 |
| Хвороби ендокринної системи  | 15 | 2,3 | 3 | 20 | 5 | 42,8 |
| Хвороби сечовивідної системи  | 12 | 1,8 | - | - | 8 | 66,7 |
| Хвороби органів зору | 162 | 24,9 | 14 | 8,6 | 30 | 18,5 |
| Хвороби ЛОР органів | 77 | 11,8 | 3 | 3.9 | 75 | 75,4 |
| Хвороби нервової системи | 24 | 3,7 | - | - | 8 | 33,4 |
| Хвороби кістково-м’язової системи | 74 | 11,4 | 26 | 35,1 | 11 | 14,8 |
| Хірургічна патологія  | 21 | 3,3 | 12 | 57,1 | 4 | 19,1 |
| Гінекологічна патологія  | - | - | - | - | - | - |
| Стоматологічна патологія  | - | - | - | - | - | - |

Виявлені патології під час проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів (%)

З метою своєчасного виявлення хворих дітей і запобігання розповсюдження захворюваності адміністрація гімназії сприяє працівникам органів охорони здоров’я у проведенні профілактичних медичних оглядів учнів 5-11 класів під час відновлення освітнього процесу та після закінчення шкільних канікул.

Протягом навчального року учні гімназії були забезпечені засобами невідкладної долікарською допомогою.

Учні призовного віку (2001 року народження) вчасно пройшли медичну комісію при Шевченківському районному військовому комісаріаті м. Харкова та одержали приписне свідоцтво.

Моніторинг стану здоров’я учнів

*Матеріально-технічна база*

Державні освітні стандарти визначають не лише вимоги до якості підготовки учня, але й вимоги до покращення матеріально-технічної бази гімназії. Реалізації усіх вимог сприяє співпраця з батьками, спонсорами, міською та районною радами. Ефективному використанню засобів навчання сприяє кабінетна система, що передбачає проведення занять у навчальних кабінетах, обладнаних технічними засобами, наочністю, лабораторними комплексами.

Протягом 2017/2018н.р. проведено косметичний ремонт І поверху, облаштування туалету на І поверсі, ремонт і фарбування паркану, спортивного майданчику, придбання меблів в кабінет хімії, придбання обладнання в кабінет хімії.

Аналізуючи результати діяльності гімназії у 2017/2018н.р. варто зазначити, що пріоритетними на сучасному етапі є створення умов для інноваційного розвитку гімназії як системного і вмотивованого процесу.

Пріоритетні завдання на 2018/2019н.р.:

* створення умов для забезпечення здібним та обдарованим учням рівного доступу до якісної освіти, ефективного характеру навчання і розвитку;
* формування активної життєвої позиції сучасної молодої людини, гуманістично спрямованої особистості з громадянською позицією, системою наукових знань та її вмінням вчитися впродовж життя;
* створення умов для зростання професійної майстерності учителів (особливості змісту, форм, методів, технологій діяльності);
* формування сучасних життєвих компетенцій, високої естетичної культури на основі впровадження інноваційних технологій у навчально-виховного процесу;
* оновленого змісту, форм і методів розвивального навчання, сучасного інформаційного забезпечення на основі нової парадигми освіти;
* збереження морального, фізичного, психічного здоров’я учасників освітнього процесу;
* проводення моніторингу якості знань учнів та рівня професіоналізму вчителя.

Директор Харківської гімназії № 47 Н.О.Клименко